

Комитет по образованию администрации г. Мурманска  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 53»  
(МБОУ г. Мурманска СОШ № 53)

**П Р И К А З**

31.08.2024

№ 350

**О внесении изменений в основную образовательную программу  
основного общего образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 53**

На основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказа Министерства просвещения Российской Федерации № 171 от 19.03.2024 г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования», Постановления Правительства РФ № 556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», в соответствии с решением Педагогического совета № 1 от 31.08.2024 г.

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Внести изменения в основную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом № 254 от 31.08.2023 г.

1.1. В целевой раздел:

- в пояснительную записку (приложение 1);
- в систему оценки результатов освоения основной образовательной программы (приложение 2).

1.2. В содержательный раздел:

- в рабочие программы учебных предметов: литература, физическая культура;
- заменить рабочую программу по предмету «Технология» на рабочую программу по предмету «Труд (технология)»;
- заменить рабочую программу по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» на рабочую программу «Основы безопасности и защиты Родины».

1.3. В организационный раздел:

- в учебный план основного общего образования (приложение 3);
- в план внеурочной деятельности основного общего образования (приложение 4).

2. Утвердить изменения, внесенные в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ г. Мурманска СОШ № 53.

3. Чайниковой В.Г., заместителю директора по УВР, обеспечить мониторинг качества реализации основной образовательной программы основного общего образования.

4. Мельнику А.И., инженеру, ответственному за размещение информации на официальном сайте школы, разместить основную образовательную программу основного общего образования в новой редакции на сайте МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 в срок до 01.09.2024.

5. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

Т.Н. Корчилова

## 1. Целевой раздел

### 1.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа основного общего образования (далее ООП ООО) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа № 53» (далее образовательная организация) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями и дополнениями;
- Федеральным государственным образовательным стандартом, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021г. №287 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»);
- Федеральной образовательной программой основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения от 18.05.2023 № 370 с изменениями и дополнениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования», приказ Министерства просвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»).

При реализации ООП ООО учтены требования

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"";
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Постановления Правительства РФ №556 от 30.04.2024г. «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования».

При разработке ООП ООО МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 предусматривает непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)».

Приложением к ООП ООО являются локальные нормативные акты образовательной организации, конкретизирующие и дополняющие основную образовательную программу.

*Приложение 2*

### **1.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО**

<...>

**Внешняя оценка** включает:

- независимую оценку качества подготовки обучающихся:
  1. Национальные сопоставительные исследования качества общего образования,
  2. Всероссийские проверочные работы,
  3. Международные сопоставительные исследования качества общего образования,
- итоговую аттестацию.

<...>

**Внешние процедуры системы оценки планируемых результатов** регламентируются федеральными и региональными нормативными документами, в том числе проведение независимой оценки качества образования, федеральных, региональных мониторингов.

**Национальные сопоставительные исследования качества общего образования** (далее - национальные исследования) проводятся в целях оценки достижения обучающимися личностных, предметных, метапредметных результатов освоения основных образовательных программ, оценки воспитательной работы образовательной организации и оценки уровня функциональной грамотности обучающихся.

**Всероссийские проверочные работы** в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (далее - всероссийские проверочные

работы), проводятся в целях осуществления мониторинга уровня и качества подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и федеральными основными общеобразовательными программами.

**Международные сопоставительные исследования качества общего образования** (далее - международные исследования) проводятся в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Российской Федерации.

Организацию проведения мероприятий по оценке качества образования, включая методическое обеспечение, осуществляет Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки.

Мероприятия по оценке качества образования включаются в расписание учебных занятий.

Мероприятия по оценке качества образования могут использоваться в качестве мероприятий текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, проводимых в рамках реализации образовательной программы.

<...>

### *Приложение 3*

#### **3.1. Учебный план основного общего образования**

Учебный план обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности, фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

МБОУ г. Мурманска СОШ № 53, осуществляющая образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования, при разработке соответствующей общеобразовательной программы вправе предусмотреть перераспределение предусмотренного в федеральном учебном плане времени на изучение учебных предметов, по которым не проводится государственная итоговая аттестация, в пользу изучения иных учебных предметов, в том числе на организацию углубленного изучения отдельных учебных предметов и профильное обучение. Указанное перераспределение времени на изучение учебных предметов осуществляется в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов к предметным результатам по всем учебным предметам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой. Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8–9-х классах – 33 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за пять лет составляет 5338 часов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 недели без учета государственной итоговой аттестации. Учебный год условно делится на четверти, являющиеся периодами, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы.

Образовательное учреждение осуществляет образовательный процесс в одну смену по графику пятидневной учебной недели, в субботу проводятся занятия по внеурочной деятельности и ДО для обучающихся 1-9 классов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21. Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7–9-х классах – семи уроков.

Суммарный объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9 класса. Администрацией школы осуществляется координация и контроль объема домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Учебный план разработан на основе варианта № 1 федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 370.

Обучение в МБОУ г. Мурманска «Средняя школа № 53» ведется на русском языке. Учебный план не предусматривает преподавание учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях не выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

При проведении занятий по «Иностранному языку (английскому)», «Труд (технология)», «Информатике» осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» в 7-9 классах.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах. В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и

Методическими рекомендациями, которые Минпросвещения направило письмом от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Время, отводимое на формируемую часть учебного плана, использовано для увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне. Так, в соответствии с приказом Комитета по образованию администрации города Мурманска от 25.01.2024 № 147 «Об организации углубленного изучения отдельных учебных предметов основного общего, среднего общего образования и профильного обучения в муниципальных общеобразовательных учреждениях города Мурманска в 2024-2025 учебном году», на учебные предметы «Алгебра» и «Геометрия» в 8-А отводится дополнительно по 1 часу для изучения этих предметов на углубленном уровне, в 9-А классе отводится 0,5 часа для предмета «Геометрия» и 1 час был перераспределен для предмета «Алгебра» за счет предмета «Физическая культура», по которому не проводится государственная итоговая аттестация. Дополнительный час физической культуры осуществляется за счет курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка». Также реализация углубленного изучения предметов в 9-А классе проводится за счет курсов внеурочной деятельности «Практическая геометрия» и «Решение нестандартных задач по информатике».

С целью формирования функциональной грамотности в часть, формируемую участниками образовательных отношений, включены учебные курсы:

- «Читательская грамотность» в 5-А,Б,В,Г классах;
- «Естествознание» в 6-А,Б,В классах;
- «Естественнонаучная грамотность» в 7-А,Б,В,Г классах;
- «Финансовая грамотность» в 8-Б,В,Г классах;
- «Математическая грамотность» в 9-Б,В классах.

На изучение каждого курса в 5, 7, 8 классах отводится по 1 часу в неделю, а в 9-х классах 0,5 часа.

Кроме того, в соответствии с Методическими рекомендациями по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р, время, отводимое на формируемую часть учебного плана, используется для введения учебного курса «История государственной символики России», на который отводится по 1 часу в неделю в 5-х классах.



По результатам проведенного анкетирования родителей «Выбор учебных предметов и курсов для учебного плана», а также в соответствии с имеющимися возможностями образовательного учреждения, на учебный курс «В мире английского: открываем новые горизонты» распределено по 1 часу в 7-А,Б,В,Г и 8-Б,В,Г классах. Данный курс направлен на восполнение пробелов в грамматике, сокращение ошибок в разговорной речи, развитие навыков чтения, говорения, аудирования и письма.

В соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года, в школах необходимо выделить минимум 3 часа на физическую культуру. В учебном плане для пятидневной учебной недели на урок Физическая культура выделяется 2 часа. На основании письма Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 для реализации третьего часа физической культуры добавлено 2 часа в план внеурочной деятельности для спортивной секции «Спортивные игры»: 1 час для 5-6 классов и 1 час для 7-8 классов.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ г. Мурманска СОШ № 53.

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с положением о текущем контроле и промежуточной аттестации МБОУ г. Мурманска СОШ №53.

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебных и внеурочных курсов и календарным учебным графиком основного общего образования. Формы промежуточной аттестации учебных предметов, учебных и внеурочных курсов представлены в таблице.

| <b>Предметы, курсы</b> | <b>Классы</b> | <b>Формы промежуточной аттестации</b> |
|------------------------|---------------|---------------------------------------|
| Русский язык           | 5             | Всероссийская проверочная работа      |
|                        | 6             | Всероссийская проверочная работа      |
|                        | 7             | Всероссийская проверочная работа      |
|                        | 8             | Всероссийская проверочная работа      |
|                        | 9             | Контрольная работа                    |
| Литература             | 5             | Контрольная работа в формате ВПР      |
|                        | 6             | Контрольная работа в формате ВПР      |
|                        | 7             | Контрольная работа в формате ВПР      |
|                        | 8             | Контрольная работа в формате ВПР      |
|                        | 9             | Контрольная работа в формате ВПР      |

|                             |      |                                  |                                  |
|-----------------------------|------|----------------------------------|----------------------------------|
| Иностранный<br>(английский) | язык | 5                                | Контрольная работа в формате ВПР |
|                             |      | 6                                | Контрольная работа в формате ВПР |
|                             |      | 7                                | Контрольная работа в формате ВПР |
|                             |      | 8                                | Контрольная работа в формате ВПР |
|                             |      | 9                                | Контрольная работа               |
| Математика                  | 5    | Всероссийская проверочная работа |                                  |
|                             | 6    | Всероссийская проверочная работа |                                  |
| Алгебра                     | 7    | Всероссийская проверочная работа |                                  |
|                             | 8    | Всероссийская проверочная работа |                                  |
|                             | 9    | Контрольная работа               |                                  |
| Геометрия                   | 7    | Контрольная работа               |                                  |
|                             | 8    | Контрольная работа               |                                  |
|                             | 9    | Контрольная работа               |                                  |
| Вероятность и статистика    | 7    | Контрольная работа               |                                  |
|                             | 8    | Контрольная работа               |                                  |
|                             | 9    | Контрольная работа               |                                  |
| Информатика                 | 7    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 8    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 9    | Контрольная работа               |                                  |
| История                     | 5    | Всероссийская проверочная работа |                                  |
|                             | 6    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 7    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 8    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 9    | Контрольная работа               |                                  |
| Обществознание              | 6    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 7    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 8    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 9    | Контрольная работа               |                                  |
| География                   | 5    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 6    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 7    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 8    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 9    | Контрольная работа               |                                  |
| Физика                      | 7    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 8    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 9    | Контрольная работа               |                                  |
| Биология                    | 5    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 6    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 7    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 8    | Контрольная работа в формате ВПР |                                  |
|                             | 9    | Контрольная работа               |                                  |
| ОДНКНР                      | 5    | Творческий проект                |                                  |

|   |   |                    |                             |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
|   | 6 | Творческий проект  |                             |
| Изобразительное искусство                       | 5 | Творческая работа  |                             |
|   | 6 | Творческая работа  |                             |
|   | 7 | Творческая работа  |                             |
| Музыка  | 5 | Тестирование       |                             |
|   | 6 | Тестирование       |                             |
|   | 7 | Тестирование       |                             |
|   | 8 | Тестирование       |                             |
| Труд (технология)                               | 5 | Творческий проект  |                             |
|   | 6 | Творческий проект  |                             |
|   | 7 | Творческий проект  |                             |
|   | 8 | Творческий проект  |                             |
|   | 9 | Творческий проект  |                             |
| Физическая культура                             | 5 | Тестирование       | физической подготовленности |
|   | 6 | Тестирование       | физической подготовленности |
|   | 7 | Тестирование       | физической подготовленности |
|   | 8 | Тестирование       | физической подготовленности |
|   | 9 | Тестирование       | физической подготовленности |
| Основы безопасности и защиты Родины             | 8 | Контрольная работа |                             |
|   | 9 | Контрольная работа |                             |
| «История государственной символики России»      | 5 | Зачет              |                             |
| «Читательская грамотность»                      | 5 | Зачет              |                             |
| «Естествознание»                                | 6 | Зачет              |                             |
| «Естественнонаучная грамотность»                | 7 | Зачет              |                             |
| «В мире английского: открываем новые горизонты» | 7 | Зачет              |                             |
|   | 8 | Зачет              |                             |
| «Финансовая грамотность»                        | 8 | Зачет              |                             |
| «Математическая грамотность»                    | 9 | Зачет              |                             |

**Учебный план**  
**основной образовательной программы основного общего образования**  
**(5-9 классы)**

| Предметные области   | Учебные предметы<br>Классы                          | Количество часов в неделю (в год) |         |         |         |         |          |          | Всего          |
|--|---|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------------|
|  |   | 5-АБВГ                            | 6-АБВ   | 7-АБВГ  | 8-А     | 8-БВГ   | 9-А      | 9-БВ     |                |
| <b>Обязательная часть</b>                                    |   |                                   |         |         |         |         |          |          |                |
| <b>Русский язык и литература</b>                             | Русский язык  | 5 (170)                           | 6 (204) | 4 (136) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102)  | 3 (102)  | <b>714</b>     |
|  | Литература  | 3 (102)                           | 3 (102) | 2 (68)  | 2 (68)  | 2 (68)  | 3 (102)  | 3 (102)  | <b>442</b>     |
| <b>Иностранные языки</b>                                     | Иностранный язык (английский)                       | 3 (102)                           | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102) | 3 (102)  | 3 (102)  | <b>510</b>     |
| <b>Математика и информатика</b>                              | Математика  | 5 (170)                           | 5 (170) | -       | -       | -       | -        | -        | <b>340</b>     |
|  | Алгебра   | -                                 | -       | 3 (102) | 4 (136) | 3 (102) | 4 (136)  | 3 (102)  | <b>408/306</b> |
|  | Геометрия   | -                                 | -       | 2 (68)  | 3 (102) | 2 (68)  | 2,5 (85) | 2 (68)   | <b>289/204</b> |
|  | Вероятность и статистика                            | -                                 | -       | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)   | 1 (34)   | <b>102</b>     |
|  | Информатика   | -                                 | -       | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)   | 1 (34)   | <b>136/102</b> |
| <b>Общественно-научные предметы</b>                          | История   | 2 (68)                            | 2 (68)  | 2 (68)  | 2 (68)  | 2 (68)  | 2,5 (85) | 2,5 (85) | <b>357</b>     |
|  | Обществознание                                      |                                   | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)   | 1 (34)   | <b>136</b>     |
|  | География   | 1 (34)                            | 1 (34)  | 2 (68)  | 2 (68)  | 2 (68)  | 2 (68)   | 2 (68)   | <b>272</b>     |
| <b>Естественнонаучные предметы</b>                           | Физика  | -                                 | -       | 2 (68)  | 2 (68)  | 2 (68)  | 3 (102)  | 3 (102)  | <b>238</b>     |
|  | Химия   | -                                 | -       | -       | 2 (68)  | 2 (68)  | 2 (68)   | 2 (68)   | <b>136</b>     |
|  | Биология  | 1 (34)                            | 1 (34)  | 1 (34)  | 2 (68)  | 2 (68)  | 2 (68)   | 2 (68)   | <b>238</b>     |
| <b>Основы духовно – нравственной культуры народов России</b> | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 (34)                            | 1 (34)  | -       | -       | -       | -        | -        | <b>68</b>      |
| <b>Искусство</b>   | Изобразительное искусство                           | 1 (34)                            | 1 (34)  | 1 (34)  | -       | -       | -        | -        | <b>102</b>     |
|  | Музыка  | 1 (34)                            | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)  | -        | -        | <b>136</b>     |
| <b>Технология</b>  | Труд (технология)                                   | 2 (68)                            | 2 (68)  | 2 (68)  | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)   | 1 (34)   | <b>272</b>     |
| <b>Основы безопасности и защиты Родины</b>                   | Основы безопасности и защиты Родины                 | -                                 | -       | -       | 1 (34)  | 1 (34)  | 1 (34)   | 1 (34)   | <b>68</b>      |

|   |                     |            |             |             |             |             |             |             |                |
|---|---------------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|----------------|
| <b>Физическая культура</b>  | Физическая культура | 2 (68)     | 2 (68)      | 2 (68)      | 2 (68)      | 2 (68)      | 1 (34)      | 2 (68)      | <b>340/306</b> |
| <b>ИТОГО</b>  |                     | <b>27</b>  | <b>29</b>   | <b>30</b>   | <b>33</b>   | <b>31</b>   | <b>33</b>   | <b>32,5</b> |                |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>   |                     |            |             |             |             |             |             |             |                |
| <b>Учебные предметы, курсы, модули по выбору:</b>   |                     | <b>2</b>   | <b>1</b>    | <b>2</b>    | <b>-</b>    | <b>2</b>    | <b>-</b>    | <b>0,5</b>  |                |
| «История государственной символики России»  |                     | 1 (34)     |             |             |             |             |             |             | <b>34</b>      |
| «Читательская грамотность»  |                     | 1 (34)     |             |             |             |             |             |             | <b>34</b>      |
| «Естествознание»  |                     |            | 1 (34)      |             |             |             |             |             | <b>34</b>      |
| «Естественнонаучная грамотность»  |                     |            |             | 1 (34)      |             |             |             |             | <b>34</b>      |
| «В мире английского: открываем новые горизонты»   |                     |            |             | 1 (34)      |             |             |             |             | <b>34</b>      |
| «В мире английского: открываем новые горизонты»   |                     |            |             |             |             | 1 (34)      |             |             | <b>34</b>      |
| «Финансовая грамотность»  |                     |            |             |             |             | 1 (34)      |             |             | <b>34</b>      |
| «Математическая грамотность»  |                     |            |             |             |             |             |             | 0,5 (17)    | <b>17</b>      |
| <b>Всего в неделю</b>   |                     | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   |                |
| <b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами</b> |                     | <b>29</b>  | <b>30</b>   | <b>32</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   | <b>33</b>   |                |
| Учебные недели  |                     | 34         | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          | 34          |                |
| <b>Всего учебных часов на учебный период</b>  |                     | <b>986</b> | <b>1020</b> | <b>1088</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>1122</b> | <b>5338</b>    |
| <b>Курсы внеурочной деятельности</b>  |                     |            |             |             |             |             |             |             |                |
| «Разговоры о важном»  |                     | 1          | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |                |
| «Профминимум»   |                     |            | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |                |
| «На Севере – жить!»   |                     | 1          | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |                |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни»  |                     | 1          | 1           | 1           | 1           | 1           |             |             |                |
| «Проектно-исследовательская деятельность»   |                     |            | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           |                |
| «Уроки русской словесности»   |                     |            |             |             |             |             | 1           | 1           |                |
| «Общая физическая подготовка»   |                     |            |             |             |             |             | 1           |             |                |
| «Спортивные игры»   |                     | 1          | 1           | 1           | 1           | 1           |             |             |                |
| «Решение нестандартных задач по информатике»  |                     |            |             |             |             |             | 1           |             |                |

|   |          |          |          |          |          |           |           |  |
|---|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|-----------|--|
| «Информатика в задачах и вопросах»                        |          |          |          |          |          |           | 1         |  |
| «Практическая геометрия»                                  |          |          |          |          |          | 1         |           |  |
| «Избранные вопросы математики»                            |          |          |          |          |          |           | 1         |  |
| «В мире обществознания»                                   |          |          |          |          |          |           | 1         |  |
| «Практическая география»                                  |          |          |          |          |          | 1         | 1         |  |
| «Многообразие органического мира»                         |          |          |          |          |          | 1         |           |  |
| «Химия веществ»   |          |          |          |          |          |           | 1         |  |
| «Занимательный английский»                                | 1        | 1        |          |          |          |           |           |  |
| <b>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</b> | <b>5</b> | <b>7</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>6</b> | <b>10</b> | <b>10</b> |  |

### 3.3. План внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП ООО.

**Цели** внеурочной деятельности:

- создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося в свободное от учебы время;
- создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

В соответствии с ООП ООО внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебными предметами учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья обучающихся в условиях гимназии.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год – не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и другие).

При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной

деятельности могут отличаться:

- на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно – от 2 до 4 часов;
- на внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности – от 1 до 2 часов;
- на внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;
- на деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных мероприятий в классе или общешкольных мероприятий за 1–2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);
- на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно – от 2 до 3 часов.

Основные **задачи** организации внеурочной деятельности:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и другие), походы, деловые игры и другое.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных



особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования соответствующей направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

В рамках внеурочной деятельности во всех классных коллективах еженедельно проводятся занятия цикла «Разговоры о важном», «На Севере – жить!». Для реализации программы кадетских классов проводятся внеурочные занятия: «Топография», «История кадет», «Первая медицинская помощь», «Стрелковая подготовка», «Строевая подготовка», «Хореография», в том числе, с привлечением квалифицированных в данных областях сотрудников МЧС и профессионального хореографа. Так же, в школе функционирует школьный оборонно-спортивный клуб «51регион». В связи с этим увеличилось количество проводимых спортивно-массовых мероприятий.

### **Курсы внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год**

| <b>Название</b>                                | <b>Классы</b> | <b>Всего</b>              |
|--|---------------|---------------------------|
| «Разговоры о важном»                           | 1-9 кл.       | По 1 часу в каждом классе |
| «Профминимум»                                  | 6-9 кл.       | По 1 часу в каждом классе |
| «На Севере – жить!»                            | 1-9 кл.       | По 1 часу в каждом классе |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 5 кл.         | 1 час                     |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 6 кл.         | 1 час                     |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 7 кл.         | 1 час                     |
| «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | 8 кл.         | 1 час                     |
| «Проектно-исследовательская деятельность»      | 6-7 кл.       | 1 час                     |
| «Проектно-исследовательская деятельность»      | 8-9 кл.       | 1 час                     |
| «Занимательный английский»                     | 5 кл.         | 1 час                     |
| «Занимательный английский»                     | 6 кл.         | 1 час                     |
| «Спортивные игры»                              | 5-6 кл.       | 1 час                     |
| «Спортивные игры»                              | 7-8 кл.       | 1 час                     |
| «Уроки русской словесности»                    | 9-А кл.       | 1 час                     |
| «Уроки русской словесности»                    | 9-Б кл.       | 1 час                     |
| «Уроки русской словесности»                    | 9-В кл.       | 1 час                     |

|  |         |       |
|--|---------|-------|
| «Практическая геометрия»                     | 9-А кл. | 1 час |
| «Избранные вопросы математики»               | 9-А кл. | 1 час |
| «Избранные вопросы математики»               | 9-Б кл. | 1 час |
| «Избранные вопросы математики»               | 9-В кл. | 1 час |
| «Общая физическая подготовка»                | 9-А кл. | 1 час |
| «Решение нестандартных задач по информатике» | 9-А кл. | 1 час |
| «Информатика в задачах и вопросах»           | 9 кл.   | 1 час |
| «В мире обществознания»                      | 9 кл.   | 1 час |
| «Практическая география»                     | 9 кл.   | 1 час |
| «Многообразие органического мира»            | 9 кл.   | 1 час |
| «Химия веществ»                              | 9 кл.   | 1 час |

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное - кружок «Зеленая лаборатория»;
- техническое – кружок «Магия дерева»;
- художественное – кружки «Хор», «Школьный театр»;
- физкультурно-спортивное «ОФП», «Ритмика»;
- туристско-краеведческое – «Мы-будущее России»;
- социально-гуманитарное – «Школьное телевидение».