

Комитет по образованию администрации г. Мурманска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска
«Средняя общеобразовательная школа № 53»
(МБОУ г. Мурманска СОШ № 53)

Рассмотрено
на педагогическом совете
МБОУ г. Мурманска СОШ № 53
Протокол № 10 от 18.04.2025 г

Утверждаю:
и.о. директора МБОУ
г. Мурманска СОШ № 53
_____ Ю.П. Юлина
Приказ № 204 от 18.04.2025 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ г. Мурманска СОШ № 53
за 2024 год

МУРМАНСК
2025

1. Аналитическая часть

1.1. Информационная справка об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение г. Мурманска "Средняя общеобразовательная школа № 53"
Руководитель	Корчилова Татьяна Николаевна
Адрес организации	183025, Мурманская обл., г. Мурманск, улица Папанина, дом 3
Телефон, факс	8 (8152) 27-51-46
Адрес электронной почты	school53@sch53.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации города Мурманска
Дата создания	01.09.1989 г.
Лицензия	Лицензия на право ведения общеобразовательной деятельности от 29 января 2016 г. № 71-16 (Приказ Министерства образования и науки Мурманской области от 29.01.2016 № 112)
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 26-16, выдано 08 апреля 2016 г, действительно до 08 апреля 2026 г.

Основной целью деятельности МБОУ г. Мурманск СОШ № 53 является образовательная деятельность по:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

По согласованию с Учредителем были открыты классы с углубленным изучением математики 8-А, математика и информатика 9-А.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

Форма получения образования - очная.

Учреждение имеет лицензию на ведение образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации о лицензировании отдельных видов деятельности с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Учреждение аккредитовано по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Прием на обучение по образовательным программам осуществляется в соответствии с законодательством об образовании, правилами приема в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53, установленным локальным нормативным актом.

Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

Количество классов и их наполняемость определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательного процесса, и с учетом санитарных норм, гигиенических требований и контрольных нормативов, установленных действующим законодательством Российской Федерации.

1.2. Система управления организацией

Управление учреждением осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Деятельность всей структуры управления в школе регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе школы. К решению вопросов деятельности образовательной организации привлекаются все участники образовательных отношений.

Принципы управления:

- распределение обязанностей и полномочий;
- эффективный менеджмент;
- информационная открытость и публичность.

На первом уровне структуры управления находятся: директор; общее собрание работников; педагогический совет.

Таблица 1. Функциональные обязанности участников 1 уровня управления

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- материально-технического обеспечения образовательного процесса;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;- координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;

	- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

На втором уровне структуры управления находятся:

- административный совет, роль которого резко возросла за последние годы, превратив его в основной орган тактического управления. На его заседаниях рассматриваются вопросы анализа планирования, организации, контроля и регулирования жизнедеятельности школы, выбираются направления совершенствования аспектов управления, закладываются механизмы обновления воспитательного и образовательного процессов;
- малый педагогический совет, который, не имея постоянного состава, созывается для решения определенной проблемы и распускается после её выполнения. Он вырабатывает программу действий для решения конкретной педагогической проблемы, основываясь, как правило, на предложениях психолого-педагогического консилиума.

На третьем уровне организационной структуры управления находятся: Методические объединения. Для осуществления учебно-методической работы в школе создано 6 предметных методических объединений:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей английского языка;
- школьное методическое объединение учителей общественно-научного и естественно-научного циклов;
- школьное методическое объединение учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЗР;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Служба сопровождения и служба школьной медиации, которая, помимо диагностики развития детей и профессиональных личностных возможностей учителей, выявления причин возникновения педагогических проблем, изучения психологического микроклимата в коллективе учеников и учителей, оказывает постоянную текущую психологическую помощь обучающимся, учителям и родителям.

Каждое структурное объединение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам.

По итогам 2024 года можно сделать вывод, что управленческий аппарат выстроил свою деятельность в соответствии с законодательством, обеспечил выработку решений по актуальным вопросам развития Учреждения в целом и отдельных его направлений, достиг результатов работы в соответствии с поставленными целями и задачами.

1.3. Организация учебного процесса

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е классы – по окончании ГИА.

Разработанные календарные учебные графики предусматривают организацию образовательного процесса по системе учебных четвертей. Продолжительность учебной недели - 5 дней. В субботу проводятся занятия по внеурочной деятельности и дополнительного образования. Образовательный процесс организован в одну смену. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, информатике осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп.

Учебные занятия организованы в форме уроков, практикумов, лекций, проектных заданий, исследовательских модулей, самостоятельных и лабораторных работ.

Образовательная программа реализуется с использованием учебников из числа

входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 (ред. от 21.07.2023) «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Промежуточная аттестация учащихся проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 53.

1.4. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС-2021 и ФОП ООО).

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ООП ООО по обновленным ФГОС-2021 во всех параллелях начального и основного общего образования.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);
дополнительные общеразвивающие программы.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на конец 2024 года

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	264
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	442
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1)	3
ВСЕГО	709

С 1 сентября 2024 года МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 31.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе. Скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. Включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд (технология)» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

1.5. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1).

Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе – 3 (0,39 %).

Дети с ОВЗ обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. В соответствии с учебным планом проводятся индивидуально-ориентированные коррекционные мероприятия по коррекции речевых нарушений, развитию речи, когнитивных, коммуникативных и творческих способностей обучающихся. Проводятся занятия с педагогом-психологом по адаптации к условиям школьной среды, коррекции и развитию компетенций эмоционально-волевой сферы, развитию учебной мотивации, развитию произвольной регуляции деятельности. Рекомендации ТПМПК выполняются на 100%.

1.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы размещены на официальном сайте Школы.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год. Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ. Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник.

Программа курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» разработана в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов начального и основного общего образования. Актуальность курса внеурочной деятельности «На Севере – жить!» обусловлена необходимостью формирования и развития российской гражданской идентичности, патриотизма, приобщения обучающихся к истории и современности Мурманской области. Программа ориентирована на расширение и дополнение знаний, получаемых обучающимися в ходе изучения учебных курсов «Окружающий мир», «Литературное чтение» в начальных классах, «История», «Обществознание», «Литература» в 5-9 классах, а также «Изобразительное искусство», «Музыка», «Труд», «География», «Биология», «Физическая культура»; призвана обеспечить целостное и эмоционально окрашенное восприятие истории родного края, достижений и перспектив развития малой родины. Цель программы курса внеурочной деятельности – развитие и воспитание гуманной, социально активной личности, ответственно и бережно относящейся к богатству природы Мурманской области, её истории, культуре, с уважением — к жителям края, знающей и любящей свою область. Воспитание гражданина и патриота России, Мурманской области. Занятия проводятся каждую пятницу и включают в себя такие формы работы, как беседы, дискуссии, виртуальные и реальные экскурсии и др.

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по 1 часу в неделю в 6–11-х классах и ориентированы на профориентационные мероприятия. В программу курса входят как аудиторные занятия, так и посещения предприятий города Мурманска. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий являются классные руководители.

В соответствии с Концепцией развития детско-юношеского спорта в России до 2030 года, в школах необходимо выделить минимум 3 часа на физическую культуру. В учебном плане для пятидневной учебной недели на урок Физическая культура выделяется 2 часа. На основании письма Минпросвещения от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 для реализации третьего часа физической культуры добавлено 2 часа в план внеурочной деятельности для спортивной секции «Спортивные игры»: 1 час для 5-6 классов и 1 час для 7-8 классов. Для 9-х классов предусмотрен 1 час курса внеурочной деятельности «Общая физическая подготовка».

В программу внеурочной деятельности, а также в формируемую часть учебного плана включены курсы по формированию функциональной грамотности обучающихся с 1 по 9 классы. Курсы поддерживают цели ФГОС и направлены на формирование у учащихся навыков, позволяющих эффективно применять знания в реальных жизненных ситуациях. Функциональная грамотность помогает учащимся адаптироваться к социальным, финансовым и экологическим вызовам (например, управление карманными деньгами, оценка достоверности информации). Проекты и кейсы знакомят с различными профессиями (экономист, эколог, журналист), развивая осознанный подход к выбору пути. Курсы связывают предметные знания (математика, русский язык, окружающий мир) с практикой, усиливая мотивацию к учебе.

В рамках внеурочной деятельности реализуется курс «Проектно-исследовательская деятельность», который предназначен для учащихся 6–9 классов. Он направлен на формирование у обучающихся навыков самостоятельной исследовательской работы, проектного мышления и решения практических задач. Программа курса включает:

- Изучение этапов проектной деятельности (от выбора темы до презентации результатов).
- Освоение методов сбора и анализа информации, проведения экспериментов, обработки данных.
- Разработку индивидуальных и групповых проектов в различных предметных областях (естественно-научной, гуманитарной, социальной).
- Участие в конкурсах, конференциях различного уровня.

За время реализации курса учащиеся достигли значимых результатов: призовое место в муниципальной конференции «Юный исследователь-будущее Севера», победители и призеры всероссийского дистанционного конкурса информационно-образовательного портала поиска и поддержки одарённых детей и молодёжи «Талантливые дети России 2024» в номинации «Исследовательские и научные работы, проекты», успешная защита проектов на школьной научно-практической конференции, повышение мотивации к обучению.

По итогам 2024 года можно сделать выводы, что программы внеурочной деятельности НОО, ООО выполняются в полном объеме.

1.7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021); «Курсы внеурочной деятельности»,

«Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».

- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Военно-патриотический объединение».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на среднем уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Военно-патриотический». Деятельность носит системный характер и направлена на формирование: гражданского правосознания, патриотизма и духовно-нравственных ценностей, экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира, активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в школе проведено 9 общешкольных мероприятия, 12 акции гражданско-патриотической направленности.

На протяжении нескольких лет в школе функционирует отряд «Регион 51» ВДЮОД «ЮНАРМИЯ». Обучающиеся, участники отряда, принимают участие в акциях и различных патриотических мероприятиях, конкурсах и соревнованиях, участие в Параде Победы 1941-1945 гг.

Продолжилась работа в начальной школе по созданию групп социальной активности «Орлята России». В сентябре 2024 году в объединение вступило еще 17 обучающихся 1-х классов.

Продолжилась работа в ячейки РДДМ «Движение первых». Деятельность осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 продолжились занятия по профориентационному минимуму для обучающихся 6-9-х классов.

В школе создана и функционирует социально-психологическая служба, которая проводит систематическую работу с обучающимися и их родителями по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния учащихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

1.8. Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 21,7 процента.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 7 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям.

В первом полугодии 2024/25 учебного года реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Школьный театр»);
- социально-гуманитарное («Школьное телевидение», «Магия дерева», «Зеленая лаборатория», «Хор»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года такие программы дополнительного образования, как «Ритмика» - физкультурно-спортивной и «Мы – будущее России».- социально-гуманитарной – не смогли быть реализованы, в связи с вакансией.

В декабре 2024 года была успешно реализована программа Снежный бой. Юкигассен.

В рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В объединениях клуба в первом полугодии занято 517 обучающихся (69% обучающихся школы). Материально-технической базе требуется обновление, как и необходим капитальный ремонт большого и малого спортивных залов.

Программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 1,3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

1.9. Содержание и качество подготовки обучающихся

Анализ результатов освоения основной образовательной программы

В целях получения достоверной информации о качестве образования и достижении планируемых результатов освоения ООП в рамках ВСОКО проводится мониторинг качества образования. Объектом мониторинга являются результаты освоения ООП, то есть образовательные результаты обучающихся.

В течение 2023/24 учебного года в рамках реализации ВСОКО осуществлялся мониторинг образовательных результатов обучающихся с целью определения соответствия их планируемым результатам освоения ООП. В ходе мониторинга получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

В период с 10 апреля по 22 мая 2024 года была проведена промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана в целях получения информации об уровне сформированности предметных и метапредметных результатов обучающихся 2–9-х классов на конец 2023/24 учебного года. Расписание промежуточной аттестации доведен до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей) посредством размещения на информационном стенде в вестибюле школы, на официальном сайте школы за две недели до проведения промежуточной аттестации.

В соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ г. Мурманска СОШ № 53, утвержденным приказом директора от 31.08.2023 г. № 255, годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной

деятельности, предусмотренным учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок и отметки по результатам промежуточной аттестации, выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Всероссийские проверочные работы (ВПР) являются составной частью промежуточной аттестации учащихся и учитываются учителем и администрацией школы при составлении графика промежуточной аттестации учащихся в текущем учебном году. Этапы и сроки проведения ВПР определяются нормативными актами Рособнадзора и Минпросвещения России.

Итоги успеваемости обучающихся 2-9 классов

Данные	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть	Год
Всего обучающихся 2-9 классов на конец отчетного периода	709	709	700	695	695
Отличники	38	37	39	39	42
Успевают на «4» и «5»	224	211	196	191	220
С одной «4»	12	10	4	8	7
С одной «3»	66	66	51	62	51
Не успевают	42	24	97	88	26
Не аттестованы	15	18	12	10	4
Качество знаний	36,95%	34,98%	33,57%	33,09%	37,70%
Уровень обученности	92,81%	94,64%	85,86%	86,47%	95,68%

Качество знаний по предметам учебного плана

На уровне начального общего образования

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Математика	98,7	77
Русский язык	98,3	73,8
Литературное чтение	99,6	90,7
Английский язык	100	76,6
Окружающий мир	99,6	88,1
ИЗО	100	100
Музыка	100	100
Технология	100	100
Физическая культура	100	99,2

Анализ данных указывает на удовлетворительный уровень освоения учащимися образовательных программ начального общего образования за 2023-2024 учебный год и среднюю степень успешности обучения, также удовлетворительную работу классных руководителей и учителей-предметников.

На уровне основного общего образования

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %	СОУ
Русский язык	44,18%	98,68%	49,73
Литература	62,64%	98,90%	58,43
Английский язык	48,79%	98,68%	51,49
Математика	60,22%	98,90%	56,02
Алгебра	25,55%	93,07%	42,14

Геометрия	20,44%	92,70%	40,30
Вероятность и статистика	40,88%	96,72%	48,10
Информатика	52,55%	98,54%	52,85
Физика	19,71%	98,54%	41,55
История	65,93%	99,34%	56,17
Обществознание	65,87%	98,93%	56,08
ОДНКНР	97,24%	100,00%	83,51
География	47,47%	98,90%	49,95
Биология	70,33%	99,56%	60,47
Химия	64,97%	98,87%	55,69
Изобразительное искусство	89,21%	100,00%	78,07
Музыка	98,59%	99,72%	93,32
Технология	95,60%	99,56%	86,06
Физическая культура	87,91%	99,78%	72,74
Основы безопасности жизнедеятельности	98,31%	98,87%	81,10

Анализ результатов обучения за 2023/2024 учебный год показал удовлетворительный уровень освоения обучающимися образовательных программ основного общего образования. Однако есть ряд предметов, где качество обученности находится на критически низком уровне как в отдельных классах, так и в среднем по школе. Это такие предметы, как физика, алгебра, геометрия. По остальным предметам наблюдаются как высокие, так и низкие показатели в отдельных классах.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации обучающихся 9 классов в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новым Порядком ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

В 2023/24 учебном году в 9-х классах обучался 101 ученик. Одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Все участники справились с испытанием и получили «зачет».

Допущены к итоговой аттестации 96 обучающихся. Пять человек не допущены к ГИА педагогическим советом школы в связи с наличием академической задолженности по различным предметам учебного плана.

В соответствии с приказом Министерства Просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 09.02.2024 № 89/208 школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей, которые с 2021/22 учебного года продолжили учебу на территории Российской Федерации, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ГВЭ или ОГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. В МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 был зачислен один обучающийся 9-го класса, прибывший из ДНР. Обучающийся выбрал ГИА в форме промежуточной аттестации.

Выпускники сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике, и два предмета по выбору. Распределение предметов по выбору отражено в таблице:

Предмет по выбору	Количество выпускников, сдававших экзамен	% от общего количества выпускников
Английский язык	2	2,1%
Биология	34	35,8%
География	57	60%
Информатика	56	58,9%

История	1	1%
Литература	2	2,1%
Обществознание	26	27,4%
Физика	2	2,1%
Химия	10	10,5%

**Сравнительная таблица результатов государственной
итоговой аттестации в формате ОГЭ по обязательным предметам**

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	84	4,24	100	42	3
2022/2023	100	51,2	3,58	100	27,9	3,44
2023/2024	97,9	55,8	3,54	98,9	41,1	3,5

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году в сравнении с 2023 годом показатели качества по школе по обязательным предметам повысились, по русскому языку на 4,6% и по математике на 13,2%, однако успеваемость упала, так как один выпускник не справился с этими экзаменами и оставлен на повторный курс обучения.



Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Успеваемость	Качество	Средний балл
Английский язык	2	100%	50%	4
Биология	34	100%	29,4%	3,3
География	57	97,9%	56,1%	3,6
Информатика	56	98,2%	53,6%	3,6

История	1	100%	100%	4
Литература	2	100%	50%	3,5
Обществознание	26	96,2%	11,5%	3,1
Физика	2	100%	0	3
Химия	10	80%	30%	3,2

Результаты экзаменов по предметам по выбору в 2024 году выявили среднюю успеваемость учеников. Учителям обществознания, биологии, физики, химии стоит обратить особое внимание на качество преподавания предметов.

Всего в 2023/24 учебном году получили аттестаты 90 обучающихся. Не справившиеся с ГИА остались на повторное обучение в 9 классе.

Результаты ВПР

ВПР проводились в целях:

– осуществления мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального и основного общего образования;

– совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

В 2024 году в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 проводились всероссийские проверочные работы в 4-8 классах в соответствии с приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году», приказом Министерства образования и науки Мурманской области от 12.01.2024 № 22 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Мурманской области в 2024 году», приказом Комитета по образованию администрации города Мурманска от 16.01.2024 № 65 «О проведении всероссийских проверочных работ в общеобразовательных учреждениях города Мурманска в 2024 году». ВПР проводились с целью оценки уровня общеобразовательной подготовки обучающихся 5-9 классов в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ООО. Работы были проведены в традиционной форме по всем учебным предметам, заявленным в графике ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР в 2024 году, планом-графиком и инструктивными материалами, размещенными в личном кабинете МБОУ г. Мурманска СОШ №53 в Федеральной Информационной системе оценки качества образования (ФИС ОКО). Было организовано своевременное ознакомление лиц, принимающих участие в проведении ВПР в 2024 году, с процедурой, порядком и графиком проведения ВПР. Были назначены школьный координатор, организаторы в и вне аудиторий, независимые наблюдатели, а также технический специалист, привлекаемые к проведению ВПР в 2024 году. По результатам ВПР были составлены аналитические справки, даны рекомендации учителям-предметникам.

Количественный состав участников ВПР-2024

	4 классы	5 классы	6 классы	7 классы	8 классы
--	----------	----------	----------	----------	----------

Наименование предметов	чел	%								
Русский язык	87	94,6	74	92,5	95	93,1	88	88,9	70	89,7
Математика	88	95,7	70	88,6	87	85,3	89	89,9	72	92,3
Окружающий мир	89	96,7	-	-	-	-	-	-	-	-
Биология	-	-	73	91,3	39	38,2	38	42,7	17	21,8
История	-	-	73	91,3	40	39,2	19	19,2	25	32,1
Обществознание	-	-	-	-	50	49	21	21,2	20	25,6
География	-	-	-	-	50	49	43	43,4	23	29,5
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	24	30,8
Физика	-	-	-	-	-	-	48	48,5	23	29,5

Из 451 обучающихся 4-8 классов приняли участие во всероссийских проверочных работах 419, что составляет 77,4% от общего количества обучающихся. Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Анализ результатов ВПР в сравнении с оцениванием за 3 четверть 2023/2024 учебный год представлен в таблицах.

Русский язык

Параллель	Кол-во обучающихся, получивших оценки, (сумма показателей в параллелях), %								Качество, %	Успеваемость, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	17	19,54	43	49,43	27	31,03	0	0	69	100	4	4,6	78	89,66	5	5,75
5 классы	7	9,46	34	45,95	33	44,59	0	0	55,41	100	0	0	69	93,24	5	6,76
6 классы	11	11,58	32	33,68	44	46,32	8	8,42	45,26	91,58	19	20	69	72,63	7	7,37
7 классы	5	5,68	32	36,36	46	52,27	5	5,68	42,05	94,32	9	10,23	76	86,36	3	3,41
8 классы	0	0	17	24,29	36	51,43	17	24,29	24,29	75,71	24	34,29	39	55,71	7	10
ИТОГО по русскому языку	40	9,66	158	38,16	186	44,93	30	7,25	47,83	92,75	56	13,53	331	79,95	27	6,52

Сравнивая результаты ВПР по русскому языку в 2024 году следует отметить, что 79.95% обучающихся подтвердили свои оценки по предмету. При этом в 5-х классах процент совпадений самый высокий (93,24%), тогда как в 8-х классах 34,29% понизили результаты и 10% повысили. Только 55,71% обучающихся 8-х классов подтвердили свои результаты. Качество обученности и успеваемость также самые низкие в 8-х классах (24,29% и 75,71% соответственно). В целом качество обученности по русскому языку на основании результатов ВПР составляет 47,83%, успеваемость 92,75%. В 4-х классов качество обученности по предмету самое высокое и составляет 69%, успеваемость 100%.

Математика

Параллель	Кол-во обучающихся, получивших оценки, (сумма показателей в параллелях), %								Качество, %	Успеваемость, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	21	23,86	49	55,68	18	20,45	0	0	79,55	100	1	1,14	82	93,18	5	5,68
5 классы	10	14,29	23	32,86	31	44,29	6	8,57	47,14	91,43	14	20	44	62,86	12	17,14
6 классы	7	8,05	16	18,39	63	72,41	1	1,15	26,44	98,85	28	32,18	54	62,07	5	5,75
7 классы	3	3,37	16	17,98	63	70,79	7	7,87	21,59	93,18	9	10,23	76	86,36	3	3,41
8 классы	0	0	8	11,11	51	70,83	13	18,06	11,11	81,94	4	5,56	65	90,28	3	4,17
ИТОГО по математике	41	10,10	112	27,59	226	55,67	27	6,65	37,68	93,35	56	13,79	321	79,06	28	6,9

По математика подтвердили свои оценки по предмету 79,06% обучающихся 4-8-х классов. Наибольшее количество совпадений в 4-х и 8-х классах. Однако в 8-х классах очень низкое качество обученности (11,11%), а также наибольшее количество обучающихся, не справившихся с работой и получивших оценку «2» (18,06%). Лучшее всего справились с работой обучающиеся 4-х классов, показав качество обученности 79,55% и успеваемость 100%.

Окружающий мир

Параллель	Кол-во обучающихся, получивших оценки, (сумма показателей в параллелях), %								Качество, %	Успеваемость, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 классы	22	24,72	53	59,55	14	15,73	0	0	84,27	100	0	0	89	100	0	0

По окружающему миру работу писали только обучающиеся 4-х классов, при этом все подтвердили свои оценки по предмету.

История

Параллель	Кол-во обучающихся, получивших оценки, (сумма показателей в параллелях), %								Качество, %	Успеваемость, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 классы	18	24,66	41	56,16	14	19,18	0	0	80,82	100	18	24,66	44	60,27	11	15,07
6 классы	1	2,5	9	22,5	30	75	0	0	25	100	11	27,5	26	65	3	7,5
7 классы	0	0	5	26,32	13	68,42	1	5,26	26,32	94,74	8	42,11	11	57,89	0	0
8 классы	2	8	8	32	15	60	0	0	40	100	13	52	9	36	3	12
ИТОГО по истории	21	13,38	63	40,13	72	45,86	1	0,64	53,5	99,36	50	31,85	90	57,32	17	10,83

Всероссийскую проверочную работу по истории писали все пятиклассники, а в 6-8 классах этот предмет распределялся по классам. Таким образом ВПР по истории писали обучающиеся 6-А, 6-Г, 7-Г, 8-А классов. Только один участник ВПР в 7 классе не справился с работой и получил оценку «2». При этом самое низкое качество обученности в 6-х и 7-х классах (25% и 26,32%). В 5-х классах показатель самый высокий и составляет 80,82%. Однако только 57,32% обучающихся подтвердили свои оценки по предмету. 31,85% понизили оценки и 10,83% обучающихся повысили оценки. В 8-х классах понизили свои оценки 52% обучающихся, в 7-х классах 42,11%.

Обществознание

Параллель	Кол-во обучающихся, получивших оценки, (сумма показателей в параллелях), %								Качество, %	Успеваемость, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6 классы	2	4	16	32	32	64	0	0	36	100	22	44	23	46	5	10
7 классы	0	0	13	61,9	8	38,1	0	0	61,91	100	6	28,57	11	52,38	4	19,05
8 классы	1	5	14	70	5	25	0	0	75	100	2	10	11	55	7	35
ИТОГО по обществознанию	3	3,3	43	47,25	45	49,45	0	0	50,55	100	30	32,97	45	49,45	16	17,58

ВПР по обществознанию писали 6-Б, 6-В, 7-Б, 8-В классы. Все обучающиеся справились с работой, но в 6-х классах качество обученности составляет всего 36%. Подтвердили свои оценки по предмету 49,45% обучающихся 6-8 классов. 32,97% участников ВПР по обществознанию понизили свой результат. Из них наибольшее количество приходится на обучающихся 6-х классов (44%).

География

Параллель	Кол-во обучающихся, получивших оценки, (сумма показателей в параллелях), %								Качество, %	Успеваемость, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
6 классы	5	10	36	72	9	18	0	0	82	100	4	8	39	78	7	14
7 классы	0	0	12	27,91	30	69,77	1	2,33	29,81	97,67	12	27,91	29	67,44	2	4,65
8 классы	0	0	2	8,7	21	91,3	0	0	8,7	100	4	17,39	19	82,61	0	0
ИТОГО по географии	5	4,31	50	43,1	60	51,72	1	0,86	47,41	99,14	20	17,24	87	75	9	7,76

Биология

Параллель	Кол-во обучающихся, получивших оценки, (сумма показателей в параллелях), %								Качество, %	Успеваемость, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
5 классы	5	6,85	41	56,16	27	36,99	0	0	63,01	100	13	17,81	60	82,19	0	0
6 классы	8	20,51	9	23,08	22	56,41	0	0	43,59	100	15	38,46	24	61,54	0	0
7 классы	0	0	9	23,68	28	73,68	1	2,63	23,68	97,37	5	13,16	33	86,84	0	0
8 классы	0	0	11	64,71	6	35,29	0	0	70,43	100	5	29,41	9	52,94	3	17,65
ИТОГО по биологии	13	7,78	70	41,92	83	49,7	1	0,6	49,7	99,4	38	22,75	126	75,45	3	1,8

ВПР по биологии писали все пятиклассники, а также обучающиеся 6-А, 6-Г, 7-В, 7-Г, 8-В классов. Самое высокое качество обученности в 5-х классах (63,01%), самое низкое – в 7-х классах (23,68%). Один обучающийся 7 класса не справился с работой. Общий результат по предмету: качество 49,7%, успеваемость 99,4%. Подтвердили свои результаты 75,45% обучающихся, понизили – 22,75%

Физика

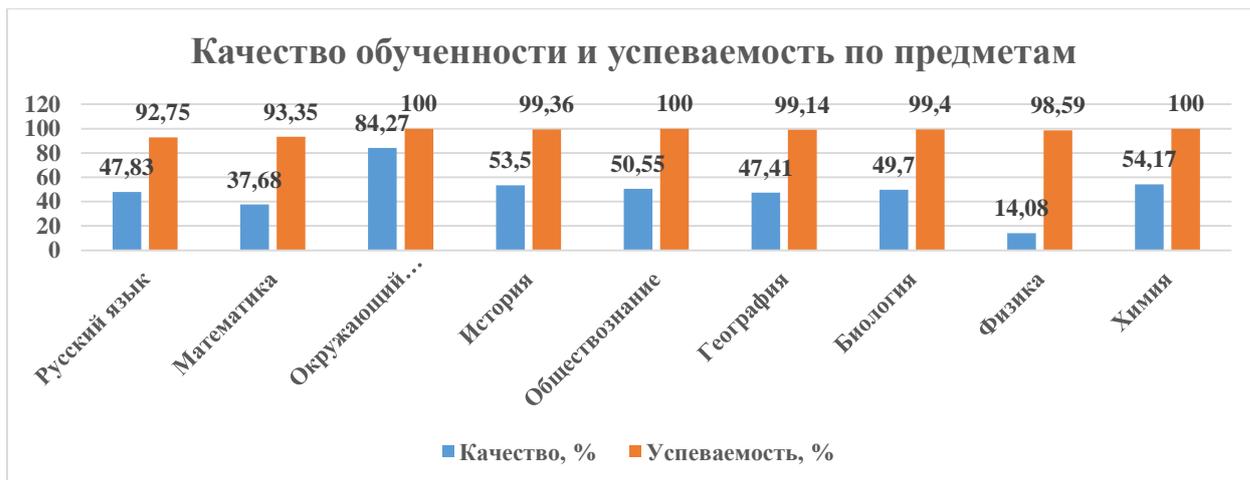
Параллель	Кол-во обучающихся, получивших оценки, (сумма показателей в параллелях), %								Качество, %	Успеваемость, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
7 классы	1	2,08	7	14,58	39	81,25	1	2,08	16,67	97,92	4	8,33	41	85,42	3	6,25
8 классы	0	0	2	8,7	21	91,3	0	0	8,7	100	5	21,74	17	73,91	1	4,35
ИТОГО по физике	1	1,41	9	12,68	60	84,51	1	1,41	14,08	98,59	9	12,68	58	81,69	4	5,63

Физику писали обучающиеся 7-А, 7-Б, 8-А классов. Большинство из них получили оценку «3». Качество обученности 14,08%, успеваемость 98,59%, так как один обучающийся не справился с работой. Подтвердили свои оценки за четверть 81,69% обучающихся.

Химия

Параллель	Кол-во обучающихся, получивших оценки, (сумма показателей в параллелях), %								Качество, %	Успеваемость, %	Понизили		Подтвердили		Повысили	
	«5»	%	«4»	%	«3»	%	«2»	%			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
8 классы	5	20,83	8	33,33	11	45,83	0	0	54,17	100	2	8,33	16	66,67	6	25

ВПР по химии писали в 8-Б классе. Не справившихся с работой нет. Качество обученности 54,17%. Подтвердили оценки по предмету 66,67% участников ВПР, 25% повысили свою оценку.



Анализируя обобщённые данные, представленные в диаграммах, можно сделать вывод, что лучше всех обучающиеся справились с работой по окружающему миру. Однако надо отметить, что этот предмет писали только ученики 4-х классов. Они же полностью подтвердили свои оценки по предмету по журналу. По остальным предметам разбег по качеству обученности небольшой, от 47,41% до 54,17%, однако выделяются предметы с более низким результатом. Это математика (37,68%) и самый низкий результат по физике (14,08%).

Большинство обучающихся подтвердили свои оценки по журналу при написании всероссийских проверочных работ (от 75% до 100%). Но по таким предметам, как история и обществознание результат существенно ниже, чем средний балл по журналу. 31,85% обучающихся по истории и 32,97% по обществознанию написали работу на более низкий балл, чем их оценка за 3 четверть текущего учебного года, что говорит о необъективном оценивании образовательных результатов обучающихся по предметам.

1.10. Активность и результативность участия в олимпиадах

Всероссийская олимпиада школьников

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 82 обучающихся 4–9-х классов – 16 % от общего количества учащихся 4–9-х классов в 12 предметных олимпиадах. Из них 16 участников – это ученики 4-х классов. Многие обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах.

Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	Классы	Количество обучающихся	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1.	Английский язык	5-9	442	7	1,6%
2.	Биология	5-9	442	11	2,5%
3.	География	5-9	442	6	1,4%
4.	Информатика	5-9	258	3	1,2%
5.	Искусство (МХК)	5-9	442	6	1,4%
6.	История	5-9	442	11	2,5%
7.	Литература	5-9	442	14	3,2%
8.	Математика	4-9	519	26	5%
9.	Обществознание	5-9	334	18	5,4%
10.	Русский язык	4-9	519	50	9,6%
11.	Физическая культура	5-9	442	9	2%
12.	Химия	8-9	170	2	1,2%

Вывод: наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по русскому языку, математике, обществознанию. Наименьший показатель у олимпиады по химии и информатике.

Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за три года

№ п/п	Наименование предмета	Количество участников		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1.	Английский язык	13	9	7
2.	Биология	20	11	11

3.	География	19	23	6
4.	Информатика	4	6	3
5.	Искусство (МХК)	6	5	6
6.	История	23	31	11
7.	Литература	15	21	14
8.	Математика	71	25	26
9.	Обществознание	32	32	18
10.	ОБЖ	0	0	0
11.	Русский язык	58	50	50
12.	Технология	15	8	0
13.	Физика	5	8	0
14.	Физическая культура	22	3	9
15.	Химия	11	6	2
16.	Экология	11	0	0
17.	Экономика	7	0	0
ВСЕГО:		331	238	163

Вывод: количество участников школьного этапа сократилось на 75 человек. Некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах. Наблюдается значительное снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2023/2024 уч.годом по географии, истории, литературе, обществознанию, химии. Не принимали в данном учебном году участие в олимпиадах по физике и технологии. А также в последние два года обучающиеся не выбрали для участия такие предметы, как экология, экономика, ОБЖ. В 2024/25 учебном году увеличилось в 3 раза количество участников олимпиады по физической культуре.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году

№ п/п	Предмет	Количество участников	Количество призеров	Количество победителей
1.	Английский язык	7	0	1
2.	Биология	11	2	1
3.	География	6	0	1
4.	Информатика	3	0	0
5.	Искусство (МХК)	6	0	0
6.	История	11	0	4
7.	Литература	14	3	4
8.	Математика	26	0	0

9.	Обществознание	18	6	2
10.	Русский язык	50	9	6
11.	Физическая культура	9	6	2
12.	Химия	2	0	0
	ВСЕГО:	163	26	21

Вывод: данные показатели говорят о том, что подготовка к Всероссийской олимпиаде школьников ведется не на должном уровне. При подготовке к олимпиаде следует уделять большое внимание и поощрять самостоятельную работу учащихся. Необходимо усилить и систематизировать работу с одаренными детьми, на занятиях использовать индивидуальный подход к каждому ребенку, развивая их способности.

Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников за три года по предметам.

№ п / п	Предмет	Количество призеров			Количество победителей		
		2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год	2024/25 учебный год
1.	Английский язык	0	0	0	2	2	1
2.	Биология	0	1	2	1	3	1
3.	География	2	0	0	3	0	1
4.	Информатика	0	0	0	0	0	0
5.	Искусство (МХК)	0	2	0	0	1	0
6.	История	0	5	0	0	2	4
7.	Литература	0	3	3	1	2	4
8.	Математика	0	1	0	2	1	0
9.	Обществознание	3	3	6	2	4	2
10.	Русский язык	7	13	9	4	5	6
11.	Технология	0	3	-	1	1	-
12.	Физика	0	0	-	1	0	-
13.	Физическая культура	2	1	6	3	2	2
14.	Химия	1	0	0	1	0	0
15.	Экология	3	-	-	2	-	-
16.	Экономика	0	-	-	0	-	-

	ИТОГО	18	32	26	23	23	21
--	--------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Вывод: в течение последних трех лет наблюдается стабильное количество победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русский язык, физическая культура, английский язык, биология, география, история, литература, обществознание. Количество призеров в 2024/2025 году уменьшилось по сравнению с предыдущим учебным годом. Отсутствуют победители и призеры школьного этапа олимпиады по химии, математике, искусству. Связано это, в первую очередь, с тем, что эти олимпиады (кроме олимпиады по искусству) проводились на образовательной платформе «Сириус» и задания носили высокой уровень сложности, требующий углубленного изучения предмета и усиленной работы по подготовке к Олимпиаде.

Другие конкурсы и олимпиады, в которых результативно приняли участие обучающиеся школы

№ п/п	Название мероприятия	Уровень	Итоги
1.	Международный фестиваль-конкурс «Белые ночи»	Международный	<i>Лауреат</i>
2.	Международная викторина для младших школьников День народного единства	Международный	<i>1,2 места</i>
3.	Международная Олимпиада «Инфоурок» (осенний сезон)	Международный	<i>1 место</i>
4.	Международная викторина для младших школьников «День музыки», 14 участников	Международный	<i>1 места</i>
5.	Международная олимпиада «Лисенок 2024»	Международный	<i>3 место</i>
6.	Международный чемпионат по окружающему миру «Подсолнухи-2024» на платформе Фактор Роста	Международный	<i>1,2 места</i>
7.	Международный чемпионат «Синичкин день-2024», организатор Фактор Роста	Международный	<i>2,3 места</i>
8.	Всероссийский конкурс «Талантливые дети России 2024» Номинация «Они победили и холод, и голод» Номинация «История моей семьи» Номинации «Генеалогическое древо моей семьи» Номинация «Враг не пройдет» Номинация «Защитнику Отечества» Номинация «Исследовательские научные работы, проекты» Номинация «Открытка для Деда Мороза (свободное творчество)» Номинация «Новогоднее творчество (конкурс поделок)» Номинация «Огни Победы» (конкурс рисунков) Номинация «Самая лучшая мама на свете (конкурс открыток)»	Всероссийский	<i>1 места</i> <i>1 места</i> <i>1 места</i> <i>1 места</i> <i>1 места</i> <i>1,2 места</i> <i>1 место</i> <i>1 места</i> <i>1 место</i> <i>1,2 места</i>

	Номинация «Я помню о маме везде и всегда (конкурс презентаций)» Номинация «Нет моей мамы лучше на свете (конкурс рисунков)» Номинация «Букет для мамы (творческий конкурс)»		<i>1 место</i> <i>1,3 места</i> <i>1,2,3 места</i>
9.	Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда спасения». Вокальный ансамбль «КаДетство».	Всероссийский	<i>2 место</i>
10.	Всероссийская олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1-9 классов, портал учи.ру	Всероссийский	<i>Победители, призёры</i>
11.	Чемпионат по мини-футболу. Команда учеников 4-х классов.	Всероссийский	<i>14 место</i>
12.	Чемпионат по мини-футболу. Команда учеников 7-х классов.	Всероссийский	<i>16 место</i>
13.	Всероссийский конкурс рисунков «Мой читательский дневник»	Всероссийский	<i>3 место</i>
14.	Всероссийская онлайн-Олимпиада по культуре «Культура вокруг нас» для учеников 1-11 классов, портал учи.ру, декабрь 2024 года	Всероссийский	<i>Победители, призёры</i>
15.	Олимпиада «Безопасный интернет» (Учи.ру)	Всероссийский	<i>Победители</i>
16.	Марафон «Волшебная осень», портал учи.ру	Всероссийский	<i>1 место</i>
17.	IV Всероссийский конкурс «Гордость страны»	Всероссийский	<i>лауреаты I, II, III степени</i>
18.	III Ежегодная всероссийская просветительская акция «Военно - патриотический диктант – 2024», декабрь 2024 года	Всероссийский	<i>Победитель</i>
19.	Конкурс рисунков «Нет тебя дороже, мама!» (сайт «Гордость страны»)	Всероссийский	<i>1 место</i>
20.	Дистанционный творческий конкурс «Лапки в порядке»	Всероссийский	<i>1,2,3 места</i>
21.	Дистанционный конкурс детских рисунков «Осенняя пора»	Всероссийский	<i>2,3 места</i>
22.	Викторина для младших школьников «День народного единства»	Всероссийский	<i>1 место</i>
23.	Областная культурно – просветительская акция «Областной краеведческий диктант»	Региональный	<i>Отличники диктанта</i>
24.	Региональная интеллектуальная онлайн-игра «Страна профессий»	Региональный	<i>1, 2, 3 места</i>
25.	Областной вокальный конкурс-фестиваль «Северная мозаика»	Региональный	<i>1 место</i>
26.	Региональный этап Всероссийского конкурса литературно – художественного творчества «Шедевры из чернильницы- 2024»	Региональный	<i>1 место</i>

27.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини – футболу (футзалу) среди команд ОО сезона 2023-2024 (в рамках образовательного проекта «Мини-футбол – в школу»). 9 чел., команда 6-7 классов, 2 возрастная группа.	Региональный	<i>2 место</i>
28.	Региональная олимпиада по школьному краеведению, ноябрь 2024 года	Региональный	<i>3 место</i>
29.	Региональный литературный конкурс «Защитники Отечества», ноябрь 2024 Номинация «Авторское поэтическое произведение» Номинация «Художественное слово»	Региональный	<i>1 место</i> <i>лауреат 1 степени</i>
30.	Областной конкурс детского творчества «С любовью к маме», ноябрь 2024 года Номинация «Изобразительное творчество «Всё на Земле от материнских рук» Номинация «Литературное творчество «Моя мама лучшая на свете»	Региональный	<i>Лауреат</i> <i>Лауреат</i>
31.	Областной конкурс чтецов «Мы о войне стихами говорим»	Региональный	<i>3 место</i>
32.	Региональный этап Всероссийских соревнований по мини-футболу среди команд общеобразовательных организаций сезона 2024-2025 гг. (в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол – в школу»)	Региональный	<i>1 место</i>
33.	Мурманский региональный сбор обучающихся кадетских классов МЧС России	Региональный	<i>2,3 места</i>
34.	Образовательно-воспитательная акция «Детство – территория добра и порядка»	Региональный	<i>Лауреат</i>
35.	Дистанционный конкурс детского творчества «Сказки Кольского Севера». 2 участника	Региональный	<i>2 место</i>
36.	II Межрегиональный конкурс театральных постановок на иностранных языках «Новая сцена»	Межрегиональный	<i>3 место</i>
37.	Историческая суббота «Война. Блокада Ленинграда», посвященная 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945гг.	Муниципальный	<i>3 место</i>
38.	Историческая суббота «Война. Блокада Ленинград», посвящённая 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады в годы Великой Отечественной войны 1941-1945годов.	Муниципальный	<i>1, 3 места</i>
39.	Муниципальный этап историко – литературно-краеведческого конкурса	Муниципальный	<i>призёр</i>

	«Храмы России» имени В.С.Маслова, посвящённого 80-летию разгрома немецко – фашистских войск в Советском Заполярье		
40.	Городские военно-исторические чтения «Памятная дата военной истории России. Начало Берлинской стратегической наступательной операции 1945г.».	Муниципальный	2 место
41.	Муниципальная интеллектуальная игра по экономике, праву, и финансовой грамотности «Твой шанс - 2024» Номинация «Право. У государства есть закон, которым гражданам знаком»	Муниципальный	призёры
42.	Городской дистанционный конкурс детского творчества «Мы разные, но мы вместе»	Муниципальный	2-3 места
43.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» Вокальный ансамбль «КаДетство».	Муниципальный	2 место
44.	Городская выставка изобразительного творчества обучающихся ОУ города Мурманска «Сказки Северного сияния»	Муниципальный	1 место
45.	Городской конкурс рисунков «...И память о войне нам книга оставляет...»	Муниципальный	диплом II степени
46.	Муниципальные соревнования по пионерболу. Команда 6-х классов, 8 чел.	Муниципальный	2 место
47.	Муниципальный фестиваль творчества младших школьников на иностранных языках «Радуга талантов-2024»	Муниципальный	2,3 места
48.	Городской творческий конкурс рисунков «Путь к успеху»	Муниципальный	1,3 места
49.	Муниципальная викторина по истории и географии, посвященной 80-летию Петсамо-Киркенесской операции и памяти почетного гражданина Мурманска и Мурманской области Л.В.Журина	Муниципальный	1 место
50.	Городской конкурс-фестиваль детского творчества «Дети – послы мира» Номинация «Вокал», 12 участников Номинация «Декоративно-прикладное творчество»	Муниципальный	3 место 1 место
51.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса литературно-художественного творчества «Шедевры из чернильницы-2025», ноябрь 2024 Номинация «Проза», 2 участника Номинация «Художественное слово» Номинация «Поэзия» Номинация «Иллюстрация к любимым книгам»	Муниципальный	2 место 3 место 1 место 2 место

52.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных вокалистов «Звонкие голоса России – 2025», ноябрь 2024	Муниципальный	<i>3 место</i>
53.	Муниципальный конкурс школьных агитбригад «Школьное питание – это здорово», ноябрь 2024 года	Муниципальный	<i>1 место</i>
54.	Муниципальный этап конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество», ноябрь 2024 года	Муниципальный	<i>1 место</i>
55.	Муниципальный конкурс творческих и проектных работ учащихся «ПроСвет Севера», ноябрь 2024 года	Муниципальный	<i>3 лауреата, 3 место</i>
56.	Муниципальная выставка изобразительного искусства и проектов по технологии «Северный морской путь: история, настоящее, будущее» Номинация «Изобразительное искусство»	Муниципальный	<i>1 место</i>
57.	Городская викторина «Законы, которые нас защищают», декабрь 2024 года	Муниципальный	<i>Финалисты</i>
58.	Городская викторина «Рыбное место»	Муниципальный	<i>дипломант</i>
59.	Муниципальная выставка-конференция «Юные исследователи – будущее Севера»	Муниципальный	<i>призёр</i>
60.	Конкурс рисунков «Я люблю мой город»	Муниципальный	<i>1 место</i>
61.	Комплексная олимпиада по безопасности жизнедеятельности для студентов и обучающихся 9-11-х классов, 6 участников	Муниципальный	<i>призёры</i>
62.	Городской турнир по мини-футболу	Муниципальный	<i>2 место</i>

1.11. Востребованность выпускников

В 2023-2024 учебном году в 9 классах обучалось 101 обучающихся. Из них 5 обучающихся не допущены до ГИА. Из 96 обучающихся закончили школу 90 обучающихся, сдав успешно экзамены. 6 обучающихся оставлены на повторное обучение в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53. 68 выпускников школы получают среднее профессиональное образование в колледжах Мурманска, Санкт-Петербурга, Москвы, Калининграда, Костромы, Краснодара, из них 45 человека обучаются на бюджетной основе. 12 выпускников продолжают получать среднее общее образование в школах, гимназиях, лицеях города.

1.12. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х и 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

По результатам мониторинга 76% родителей и учеников Школы удовлетворены качеством условий осуществления образовательной деятельности.

Анкета для родителей "Удовлетворенность качеством образовательного процесса"

4 балла – высокий уровень;

3 балла – достаточный уровень;

2 балла – недостаточный уровень;

1 балл – низкий уровень.

Критерии	Средний балл
Безопасность учащихся в образовательной организации	3
Качество образования	3
Возможность получения дополнительного образования (кружки, секции)	3
Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)	3
Качество питания учащихся	3
Санитарно-гигиенические условия	2
Медицинское сопровождение	2
Поведение учащихся	2
Работа классного руководителя	4
Работа администрации	3
Педагогический коллектив	3
Материально-техническая оснащенность	3
Информатизация учебного процесса	3
Возможность участия родителей в управлении образовательной организацией (управляющий совет, родительской комитет)	3
Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе	4
Достижения образовательной организации	3
ИТОГ	47

По результатам анкетирования выявились проблемы в медицинском сопровождении и поведении обучающихся, а также санитарно-гигиенические условия. Родители высоко оценили работу классных руководителей и «Доступность информации об образовательной организации и образовательном процессе». Остальные критерии оценки, по мнению родителей, находятся на достаточном уровне. Таким образом, проведенное анкетирование показало, что качество образовательного процесса в МБОУ г. Мурманска находится на достаточно эффективном уровне.

1.13. Качество кадрового обеспечения

Педагогические работники МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 имеют соответствующий уровень квалификации, а также курсовую подготовку по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности.

На конец 1 полугодия 2024-2025 учебного года в школе работают 43 педагогических работника, из них 4 человека в декретном отпуске:

- 13 учителей начальной школы, 2 учителя начальной школы находятся в декретном отпуске;
- 6 учителей русского языка и литературы, 2 учителя находится в декретном отпуске;
- 3 учителя математики;
- 1 учитель информатики;
- 5 учителей английского языка;
- 2 учителя истории и обществознания;
- 1 учитель географии;
- 2 учителя химии, биологии;
- 1 учитель музыки;
- 1 учитель ИЗО;
- 2 учителя технологии;
- 2 учителя физической культуры;
- 1 учитель ОБЖ.

В том числе:

- воспитатель ГПД;
- учитель-логопед;
- педагог-психолог;
- социальный педагог;
- ПДО (совмещение).

Награды и звания работников образовательного учреждения:

- 4 учителя имеют звание *"Почётный работник общего образования Российской Федерации"*;
- 1 учитель имеет *Почетный знак «За вклад в развитие г. Мурманска»*;
- 1 учителя имеют *Ведомственный знак отличия Федеральной службы Государственной статистики (медаль)*;
- 7 учителей награждены *Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации*;
- 3 учителя награждены *Почетной грамотой Министерства образования и науки Мурманской области*;
- 9 учителей награждены *Благодарственным письмом Министерства образования и науки Мурманской области*;
- 6 учителей награждены *Благодарственным письмом главы муниципального образования город Мурманск*;
- 3 учителя награждены *Благодарственным письмом Мурманской областной Думы*;
- 8 учителей награждены *Почетной грамотой комитета по образованию администрации города Мурманска*;
- 19 учителей награждены *Благодарственным письмом комитета по образованию администрации города Мурманска*.

Результаты аттестации педагогических работников

Высшая категория у 19 учителей.

Первая категория у 15 учителей.

Соответствие занимаемой должности у 2 учителей. Не аттестованы – 9 учителей, из них: 3 человека находятся в декретном отпуске;

3 учителя - молодые специалисты;

3 учителей проработали менее 2 лет;

закончилась квалификационная категория в 2024 году – 0 чел.

В 2024 году аттестацию на установление квалификационной категории по должности «учитель» прошли 7 педагогических работников, подавших заявление в аттестационную комиссию:

3 человек - высшая квалификационная категория;

4 человека – первая квалификационная категория.

В 2024 году аттестацию на соответствие занимаемой должности прошло 2 учителя.

Повышение квалификации

Особое внимание уделяется своевременному прохождению курсовой подготовки и профессиональному росту педагогов. За 2024 год 34 человека прошли курсовую подготовку.

Наименование курсов повышения квалификации	Количество учителей
Введение единой системы профориентационной работы в образовательные организации	16
Методика преподавания учебного предмета «Труд (технология)»	2
Подготовка экзаменаторов-собеседников для проведения итогового собеседования по русскому языку в девятом классе	4
Методика оценивания устных ответов учащихся в рамках проведения итогового собеседования по русскому языку	3
Организация деятельности школьного спортивного клуба	2
Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка	1
Совершенствование профессиональной компетентности учителя истории и обществознания	1
Современные игровые технологии в профилактике деструктивных проявлений	2
Современные технологии деятельности школьного театра	1
Деятельность педагога-библиотекаря в условиях современной информационно-образовательной среды	1
Совершенствование профессиональной компетентности учителя математики	1
Формирование предметных результатов обучения при изучении математики: введение курса «Вероятности и статистика»	2
Критериальное оценивание	1
Кандидаты в эксперты предметных комиссий ОГЭ по математике	1
Совершенствование предметной и методической компетенции учителей ЕНЦ (физика, химия, биология)	2
Современные формы и методы организации внеурочной деятельности обучающихся (классные часы, тематические встречи, мероприятия)	3

Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя (начальных классов)	3
Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по русскому языку	2
Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по истории	1
Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по обществознанию	2
Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ОГЭ по английскому языку	1
Методика проверки заданий с развернутым ответом КИМ ЕГЭ по английскому языку	1
Профессиональная переподготовка «Преподавание предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» и учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	2
Методика проведения уроков физической культуры с элементами самбо в системе общего образования	1
Проектная и исследовательская деятельность в условиях реализации ФГОС	1
Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФООП ООО	2
Подготовка экспертов муниципальных комиссий по проверке ВПР по русскому языку на уровне основного общего образования	1
Организация мониторинга здоровья в соответствии с обновленными ФГОС общего образования	1
Профессиональная адаптация учителей – молодых специалистов	1
Особенности преподавания учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» в условиях внесения изменений в ФООП ООО и ФООП СОО	1

Перед педагогическим коллективом школы поставлены следующие задачи:

- стабильное повышение относительной и качественной успеваемости, через систему психолого-педагогического сопровождения УВП;
- включение каждого обучающегося в работу в период учебных занятий в качестве активных участников и организаторов образовательного процесса;
- обеспечение непрерывности преемственности в содержании образования на каждом уровне обучения;
- создание благоприятных условий для выявления, развития и поддержки одаренных детей, детей с особыми образовательными потребностями в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности;
- повышение эффективности работы в направлении развития творческих способностей, интеллектуально - нравственных качеств обучающихся;
- совершенствование системы работы педагогического состава школы по повышению уровня их профессиональной компетентности на курсах повышения квалификации, семинарах, вебинарах.

В 2024-2025 учебном году работают методические объединения учителей:

- школьное методическое объединение учителей русского языка и литературы;
- школьное методическое объединение учителей английского языка;
- школьное методическое объединение учителей общественно-научного и естественно-научного циклов;
- школьное методическое объединение учителей искусства, технологии, физической культуры и ОБЗР;
- школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- школьное методическое объединение классных руководителей.

Конкурсы, конференции и другие методические мероприятия, в которых приняли участие педагоги Школы

Фиио учителя	Конкурс	Уровень	Результат
Полищук А.Ю.	Муниципальный фестиваль учителей – молодых специалистов общеобразовательных учреждений города Мурманска "Педагогические надежды – 2024"	Муниципальный	Участник
Андреева Л.Ф.	Онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Всероссийский	Участник
Игнатова О.М.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Методические разработки». Название работы «Правонарушения и виды юридической ответственности».	Всероссийский	2 место
Игнатова О.М.	Всероссийское тестирование «Педэксперт». Направление «Профессиональные компетенции педагога».	Всероссийский	2 место
Медведева Т.Н.	Всероссийский конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика». Номинация «Обобщение педагогического опыта». Название работы «Работа с одаренными детьми в условиях обновления ФГОС».	Всероссийский	1 место
Медведева Т.Н.	Всероссийская олимпиада «Подари знание». Номинация «Инновации в современном образовании»	Всероссийский	1 место
Сураго Н.К.	Международный онлайн конкурс по английскому языку "Word formation"	Международный	1 место
Сураго Н.К.	Лексико-грамматическая олимпиада для учителей (преподавателей) английского языка	Всероссийский	

Сураго Н.К.	Международная олимпиада для учителей английского языка "English vocabulary"	Международный	Победитель I степени
Сураго Н.К.	Международная лингвистическая олимпиада "English Teacher's Exam"	Международный	Победитель III степени
Андрианова С.А.	Городской конкурс программ и методических разработок по организации отдыха и оздоровления детей в условиях 5-дневной смены в городских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием «Каникулы с пользой». Программа городского детского оздоровительного лагеря «Счастье»	Муниципальный	

Публикации, выступления:

Андреева Л.Ф.:

- Сайт Антиплагиат. Публикация по теме « Героическая оборона Рыбачьего ее герои в творчестве Михаила Орешеты»;
- Сайт Антиплагиат. Публикация по теме «Православные храмы Кольского Севера», ссылка на публикацию;
- В рамках лекции «Предметное содержание курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»» дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Содержательные и методические аспекты реализации предметных областей «ОРКСЭ» и «ОДНКНР» в ГАУДПО МО «Институт развития образования» в дистанционной форме представлен опыт практических результатов своей профессиональной деятельности по теме «Формирование целостного представления о многообразии и единстве духовных ценностей и традиций в курсе ОДНКНР».

Игнатова О.М.:

- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г.Москва). Тема выступления «Использование схем и таблиц на уроках истории»;
- Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования» (г. Москва). Тема выступления «Использование образовательного потенциала музейных онлайн площадок на уроках истории и во внеурочное время»;
- Всероссийская педагогическая конференция (г.Москва) «Перспективные технологии и методы в практике современного образования». Секция «Общее среднее образование». Тема выступления «Внеклассная работа по истории как средство активизации познавательной деятельности обучающихся».

Медведева Т.Н.:

- «Формирование читательской компетенции и работа с информацией в школьной программе по русскому языку, литературе»

Сураго Н.К.:

- Публикация викторины, посвященной Дню космонавтики для обучающихся 7 класса в международном сообществе педагогов «Я учитель».

Чайникова В.Г.:

- Выступление «Интерактивные платформы для создания учебных материалов: инструменты для вовлечения обучающихся в образовательный процесс» на вебинаре ГАОУ РХ ДПО «Хакасский институт развития образования и повышения квалификации» совместно с Центром непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Мурманской области ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» «Цифровые сервисы и ресурсы в деятельности молодого педагога»;

- Лекции на курсах повышения квалификации в ГАУДПО Мурманской области «Институт развития образования» по темам «Использование технологий цифровой дидактика на уроках иностранного языка», «Деятельность учителя иностранного языка в условиях реализации концепции цифрового образования»;

- Выступление в научно-практической конференции педагогов «Информатизация образования – от идеи к воплощению – 2024» по теме «Цифровая эволюция образования: внедрение нейросетей в преподавание английского языка».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка молодых специалистов более опытными учителями;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

1.14. Применение ЭОР и ЦОР

С 1 сентября 2024 года школа проводит электронное и дистанционное обучение по новым Правилам применения электронного обучения (постановление Правительства от 11.10.2023 № 1678).

МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499). В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню. В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 18.07.2024 № 499).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.15. Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Образовательная программа реализуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников». Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. Средний уровень посещаемости библиотеки — 15-20 человек в день.

Сведения о библиотеке

Наименование показателей	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	62
В том числе оснащены персональными компьютерами	5
Из них с доступом к сети Интернет	5
Фонд библиотеки	16006
Фонд учебников	13608

1.2. Оценка материально-технической базы

Сведения об оборудованных учебных кабинетах

Наименование учебного кабинета	Количество	Оснащенность
Кабинет биологии	1	<p>Для обеспечения реализации образовательной программы в соответствии с ФГОСами по плану оснащается образовательный процесс и создается соответствующая образовательная и социальная среда.</p> <p>Критериальными источниками оценки учебно-материального обеспечения образовательного процесса являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> • требования ФГОС; • требования Положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 №966.; • перечень учебного оборудования (письмо Департамента государственной политики в сфере
Кабинет географии	1	
Кабинет начальной школы	11	
Кабинет иностранного языка	3	
Кабинет информатики и ИТК	4	
Кабинет искусство и изо	1	
Кабинет истории и обществознания	2	

Кабинет математики	3	<p>образования Минобрнауки России от 01.04.2005г. №03-471 «О перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных помещений»;</p> <ul style="list-style-type: none"> • перечни рекомендуемой учебной литературы и цифровых образовательных ресурсов. В соответствии с требованиями ФГОС в школе, реализующей образовательные программы начального, основного, полного общего образования, оборудованы; • наличие автоматизированных рабочими мест для обучающихся и педагогических работников; • наличие доступа к ресурсам сети интернет;
Кабинет музыки	1	
Кабинет русского языка и литературы	4	
Кабинет технологии	4	
Кабинет физики	1	
Кабинет физической культуры	2	
Кабинет химии	1	
Общее количество оборудованных учебных кабинетов: 39 шт.		

Сведения об объектах спорта

Спортивный объект	Краткая информация об объекте
Большой спортивный зал	Площадь: 291,4м ² Тип покрытия: деревянное Снарядная 1 Раздевалки 2 Туалеты 2 Душевая 2
Малый спортивный зал	Площадь: 90,1м ² Тип покрытия: деревянное
Универсальная спортивная площадка ВФСК	Размеры: 39,6м x 12м Тип покрытия: искусственное
Спортивная площадка (минифутбол, баскетбол)	Размеры: 30м x 20м Тип покрытия: искусственное
Площадка для малых архитектурных форм (детская игровая площадка)	Размеры: 30м x 15м Тип покрытия: искусственное

Информация о средствах обучения и воспитания

Наименование	Количество
Персональный компьютер	103
МФУ	43
Мультимедийный проектор	28
Интерактивная доска	13
Телевизор	6
Принтер струйный	3
Цифровая видеокамера	1

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии. Лаборатории физики, химии, биологии оснащены современным оборудованием, в частности по проведению практических работ.

Таким образом, можно сделать вывод о наличии достаточной материально-технической базы для реализации основных образовательных программ.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с п. 16, 25 Порядка приема в школу.

2. Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	709
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	267
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	442
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	262 (37%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА	человек (процент)	1 (1%)

по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	2 (2,1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	11 (10,9%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	403 (56,8%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		78 (11%)
— федерального уровня		101 (14,2%)
— международного уровня		16 (2,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (7,2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	709 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей	человек (процент)	0 (0%)

численности обучающихся			
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек		
— с высшим образованием			38
— высшим педагогическим образованием			36
— средним профессиональным образованием			5
— средним профессиональным педагогическим образованием	5		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)		
— с высшей			19 (44%)
— первой	15 (35%)		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)		
— до 5 лет			9 (21%)
— больше 30 лет	9 (21%)		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)		
— до 30 лет			11 (16%)
— от 55 лет	7 (16%)		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (98%)	
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (98%)	
Инфраструктура			
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,136	
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17,65	
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да	
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке			да

— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	709 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	7,97

В целом, анализ результатов самообследования деятельности Учреждения в 2024 году позволил сделать следующие выводы:

- Учреждение востребована населением округа и города, стабильный набор в первые, пятые классы доказывает полную реализацию проектной мощности.
- В МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 созданы условия для досуговой деятельности учащихся, дополнительного образования и внеурочной деятельности. Учет мнения родителей и учащихся при разработке учебного плана внеурочной деятельности позволил увеличить число реализуемых программ внеурочной деятельности, а также соответствовать образовательным потребностям учащихся школы.
- В Учреждении сформирован стабильный высокопрофессиональный педагогический коллектив, сочетающий в своей деятельности лучшие традиции образования и инновационные технологии. Администрация школы поощряет стремление учителей к конкурсной деятельности. Созданы условия, позволяющие учителям обмениваться опытом с коллегами и повышать свою квалификацию.
- Учащиеся полностью обеспечены необходимыми учебниками и учебными пособиями.
- Учреждении создана система платных дополнительных образовательных услуг, которая востребована родителями и учащимися.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР и ГИА показали среднее качество подготовки обучающихся Школы.

Таким образом, можно говорить, что деятельность МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 в 2024 году может быть признана удовлетворительной, соответствующей поставленным на год целям и задачам. Результаты деятельности в 2024 году позволили спланировать дальнейшее направление развития Учреждения. В новом учебном году работа МБОУ г. Мурманска СОШ № 53 будет направлена на продолжение оптимизации внутришкольной системы оценки качества образования.