

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Мурманской области
Комитет по образованию администрации города Мурманска
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
г. Мурманска «Средняя общеобразовательная школа №53»

Приложение к
основной
образовательной
программе
начального общего
образования
утвержденной
приказом директора
№ 357 от 31.08.2024

Программа курса внеурочной деятельности
«На Севере - жить»
для обучающихся 1- 4 классов

Мурманск, 2024

Пояснительная записка

Цели краеведческого курса:

- ✓ развитие личности младшего школьника, осмысление целостности и разнообразия мира;
- ✓ сохранение и укрепление здоровья младших школьников, адаптация к экстремальным условиям жизни в условиях Кольского Севера;
- ✓ формирование понимания, что жизнь и здоровье, душевное состояние зависят от состояния окружающей среды;
- ✓ воспитание любви к своему краю;
- ✓ социализация ребенка, принятие законов существования в природной и социальной среде;
- ✓ принятие национально-региональной культуры как ценности, овладение навыками художественной деятельности и формирование потребности к творческому самовыражению.

На изучение краеведческого курса, начиная со 1 класса по 4 класс, в каждом классе отводится по 1 часу в неделю. Всего 34 часа за год.

Планируемые результаты курса «На Севере - жить»

Результаты изучения краеведческого курса:

Личностные универсальные учебные действия.

У выпускника будут сформированы:

- учебнопознавательный интерес к новому учебному материалу и способам решения новой задачи;
- способность к оценке своей учебной деятельности;
- основы гражданской идентичности, своей этнической принадлежности в форме осознания «Я» как члена семьи, представителя народа, гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение; - развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- понимание чувств других людей и сопереживание им;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой, осознание себя жителем родного края, чувство ответственности за сохранение его природы;
- чувство любви к своей малой родине, выражающееся в интересе к её природе, сопричастности к её истории и культуре, желание участвовать в делах и событиях своего города;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме;
- установка на безопасный здоровый образ жизни.

Выпускник получит возможность для формирования:

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- адекватного понимания причин успешности/неуспешности учебной деятельности;
- компетентности в реализации основ гражданской идентичности в поступках и деятельности;
- осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь другим и обеспечение их благополучия.

Метапредметные результаты

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане; учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата,

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- основам смыслового восприятия художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из сообщений разных видов (в первую очередь текстов);
- устанавливать причинноследственные связи в изучаемом круге явлений;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и Интернета;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание (в том числе сопровождая его аудиовизуальной поддержкой), владеть диалогической формой коммуникации, используя в том числе средства и инструменты ИКТ и дистанционного общения;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- строить понятные для партнёра высказывания,
- задавать вопросы; - контролировать действия партнёра;
- использовать речь для регуляции своего действия;
- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи.

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач, планирования и регуляции своей деятельности.

Содержание курса «На Севере - жить»

Образовательная область «Окружающий мир»

- Обучение основам здорового образа жизни, обеспечивающего полноценное безопасное существование в условиях Крайнего Севера:
- ознакомление с опасностями природного и техногенного характера, угрожающими человеку в повседневной жизни в условиях Кольского полуострова;
- обучение методам индивидуальной и коллективной защиты человеческого организма от воздействия местных климатических и экологически неблагоприятных факторов;
- стимулирования самостоятельности в принятии решения по обеспечению собственной безопасности;
- психологическая подготовка обучающихся к преодолению экстремальных ситуаций, возможных на Крайнем Севере;
- обучение ориентированию на местности в конкретных условиях.
- природные характеристики Мурманской области (явления природы, погода и её составляющие, основные географические и климатические особенности);
- полезные ископаемые Кольского края, значение в хозяйстве;
- растительный мир Мурманской области (деревья, кустарники, травы; дикорастущие и культурные растения и их различия; грибы, съедобные и несъедобные грибы);
- животный мир Кольского полуострова;
- наблюдение в окружающей местности положительного и отрицательного влияния человека на природу;
- правила поведения в природе, оценка своего и чужого поведения;
- заповедники края (Лапландский государственный природный биосферный заповедник, Кандалакшский заповедник, государственный природный заповедник «Пасвик»);
- участие в доступной природоохранной деятельности (изготовление кормушек, уход за растениями животными). Рекомендуются экскурсии в ближайшее природное окружение.
- природные зоны (тундра, лесотундра, лес) и др. сообщества края.
- тематические экскурсии в краеведческий музей
- история Отечества (история края, традиции людей в разные исторические времена, выдающиеся земляки);
- современная структура областного и муниципального управления, представительство в парламенте страны;
- официальная символика Мурманской области, геральдика городов и поселков Кольского полуострова (честь и доблесть на гербах);
- народные праздники.
- Рекомендуемые экскурсии:
- по местам исторических событий;
- к памятникам истории и культуры;
- родной город (село), область;
- название, основные достопримечательности города (села);
- основные события в истории родного края;
- особенности труда людей родного края, профессии;
- прошлое и настоящее родного края (краеведческий музей, музей камня, школьный музей).

Практическая работа:

- работа с планом города (села);
- работа с картой Кольского полуострова с целью формирования специальных предметных умений (приемы чтения карты, получения краеведческой информации);
- встречи с родителями разных профессий.

Образовательная область «Филология» круг чтения (включая местных авторов);

Литературные произведения, рекомендуемые для чтения в начальной школе (по выбору учителя):

1. Бажанов А. Северное сияние.

2. Большакова Н. Сказка о том, как земля у саамов рост забрала. Кутькхемь – бессердечный. Как дух Тундры ослушницу Пересказывать текст художественного произведения: подробно (с учетом всех сюжетных линий); кратко (сжато, с выделением основных сюжетных линий); выборочно (отдельный фрагмент, описывать героев произведения) Анализировать нравственно-эстетические стороны и особенности фольклорных и художественных произведений разных народов (на примере сказок, рассказов о детях, семье, наказал.

3. Бундур О. Спят заснеженные зори.

4. Воронова О. Чахкли.

5. Крутов Н. Заполярье.

6. Курьянов Т. Северное сияние.

7. Литвин В. Б. Краеведение Земли Кольской. Учеб. пособие для учителей начальных классов (адаптированные статьи и тексты). – М., 2005.

8. Миланов А. Полярная ночь. Можно использовать произведения Ключева Л., Никоновой Ю., Кушака Ю., Могутина Ю., Добычиной Н. и др.

9. Пришвин М. Осень в Чуне. Лапландский заповедник. Северный лес.

10. Прокофьев А. Рябины. Северу. Там, где в берег плещется волна.

11. Саамские сказки (Чахкли. Как саам на небо ходил. Айновы острова. Гирвас – олень. Налэть. Саам – богатырь.)

12. Сказки Терского берега (Кмень – Латырь. Марфа – царевна. Пестреюшко. Заворонушко. Озерный жук – жених.) Соколов – Микитов И. На реке Туломе. Тимофеев В. Мурман.

Образовательная область «Искусство»

Знакомство с произведениями народных художественных промыслов, их связь с традиционной жизнью народа; восприятие, эмоциональная оценка изделий народного искусства и выполнение работ по мотивам произведений художественных промыслов; рисование с натуры, по памяти и воображению. Рекомендуемые экскурсии: в Художественный и Областной Краеведческие музеи, экскурсии в природу. Произведения изобразительного искусства, рекомендуемые для изучения в начальной школе (по выбору учителя):

1. Бубенцов В. У моря Баренца. Море и солнце.

2. Духно Н. Закат.

3. Икона Святого Варлаама Керетского.

4. Ковалёва Т. В. Северное сияние.

5. Кумашов В. Старый район.

6. Мешков Н. По глубокому снегу.

7. Морозов В. Весна. Рябина. Осень. Встреча солнца.

8. Осипов П. Часовня Святого Варлаама Керетского.

9. Попков В. Северная песня.

10. Рерих Н. Северные пейзажи.

11. Утков П.Ю., Федоров П.В. «Кольский Север: история и культура». Учебно-наглядное пособие для учащихся начальных классов школ Мурманской области. –

Мурманск: «Пазори», 2002.

12. Юдин М. В. Просторы Заполярья. Листопад.

Образовательная область «Технология»

Основным источником народной эстетики служит красота родной земли, культура и традиции края: необычные явления природы Кольского края (полярная ночь, полярный день, северное сияние, снегопад в летнюю пору и др.); древняя культура саамов (саамские узоры, саамская вышивка бисером, изделия из меха); поморская культура – воплощение образа природы в предметах быта, убранстве жилища, одежде, игрушках для детей: особенности вышивки, роспись, плетение, «тканье», изделия из бересты, щепные птицы); традиционные праздники края («Праздник Севера», «Праздник Солнца» и др.). Общие направления: работа с бумагой, картоном, разными материалами; работа с тканью, традиции школы, акция «Чистый город (поселок)».

Варианты создания декоративных композиций и панно из разных материалов:

- коллективный проект «Кукольный театр по сказкам поморского берега»:

- панно «Праздник Севера», «Полярная ночь».

Тематическое планирование

1 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Образовательная область «Филология»	8
2	Образовательная область «Окружающий мир»	13
3	Образовательная область «Искусство и технология»	12
		Итого: 33

2 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Образовательная область «Филология»	11
2	Образовательная область «Окружающий мир»	14
3	Образовательная область «Искусство и технология»	9
		Итого: 34

3 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Образовательная область «Окружающий мир»	8
2	Образовательная область «Филология»	13
3	Образовательная область «Искусство»	6
4	Образовательная область «Технология»	7
		Итого: 34

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов
1	Образовательная область «Окружающий мир»	9
2	Образовательная область «Филология»	14
3	Образовательная область «Искусство»	6
4	Образовательная область «Технология»	5
		Итого: 34

Календарно-тематическое планирование

1 класс

Количество часов: всего – 33, в неделю – 1 час

Предмет	№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Дата
Образовательная область «Филология» - 8 часов	1	Наша Родина- Мурманская область	Урок-беседа	

	2	Мурманск – столица Арктики	Урок-беседа, презентация	
	3	История Мурманской области	Урок-беседа, презентация	
	4	Саамская культура	Экскурсия в музей	
	5	Культура поморов	Видео фильм	
	6	Кольский Север в истории России	видео урок	
	7	Наши земляки – гордость Мурманской области и страны.	презентация	
	8	Музеи	экскурсия	
Образовательная область «Окружающий мир»- 13 часов	9	Мурманская область на карте	Путешествие по карте	
	10	Климат, уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова	презентация	
	11	Природные зоны	Путешествие по карте	
	12	Уникальность животного мира	Видео-путешествие	
	13	Полезные ископаемые, Арктический шельф	презентация	
	14	Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых	Урок-беседа, презентация	
	15	Профессии, связанные с рыбной промышленностью, аквакультурой	Урок-беседа, презентация	

	16	Профессии, связанные с оленеводством, растениеводством	Урок-беседа, презентация	
	17	Варзуга, Умба (музеи под открытым небом)	Видео урок	
	18	Они сражались за Родину	Экскурсия в Краеведческий музей	
	19	Разгром немецко-фашистских войск в Заполярье	Урок-беседа, презентация	
	20	Почётные граждане Мурманской области	Урок-беседа, встреча с интересными людьми	
	21	Освоение Арктики. Северный морской путь	презентация	
Образовательная область «Искусство и технология»- 12 часов	22	Литературный Мурман		
	23	Театральное искусство	экскурсия	
	24	Музыкальное искусство	Урок-беседа, презентация	
	25	Изобразительное искусство	Посещение художественного музея	
	26	Кинематография.	Мини-проект «Наш город», фильм о родном городе	
	27	Воплощение образа природы в предметах быта, одежды. Плетение пояса	интегрированный	
	28	Создание саамского оберега.	интегрированный	

	29	Работа с бумагой. Аппликация «Северное сияние»	интегрированный	
	30	Художественное творчество поморов. Поморские козули	интегрированный	
	31	Традиционные праздники края. Панно «Праздник Севера». Работа с разными материалами	интегрированный	
	32	Традиционные праздники края. Панно «Праздник Севера». Работа с разными материалами	интегрированный	
	33	Защита итогового проекта «На Севере – жить!»		

2 класс

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1 час

Предмет	№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Дата
Образовательная область «Филология»-11 часов	1	Наша Родина- Мурманская область	Урок-беседа	
	2	Мурманск – столица Арктики	Урок-беседа, презентация	
	3	История Мурманской области	Урок-беседа, презентация	
	4	Саамская культура	Экскурсия в музей	
	5	Культура поморов	Видео фильм	
	6	Кольский Север в истории России	видео урок	

	7	Наши земляки – гордость Мурманской области и страны.	презентация	
	8	Музеи	экскурсия	
	9	Они сражались за Родину	Экскурсия в Краеведческий музей	
	10	Разгром немецко-фашистских войск в Заполярье	Урок-беседа, презентация	
	11	Почётные граждане Мурманской области	Урок-беседа, встреча с интересными людьми	
Образовательная область «Окружающий мир»-14 часов	12	Мурманская область на карте	Путешествие по карте	
	13	Климат, уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова	презентация	
	14	Природные зоны	Путешествие по карте	
	15	Уникальность животного мира	Видео-путешествие	
	16	Полезные ископаемые, Арктический шельф	презентация	
	17	Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых	Урок-беседа, презентация	
	18	Профессии, связанные с рыбной промышленностью, аквакультурой	Урок-беседа, презентация	
	19	Профессии, связанные с оленеводством, растениеводством	Урок-беседа, презентация	

	20	Варзуга, Умба (музеи под открытым небом)	Видео урок	
	21	Литературный Мурман		
	22	Театральное искусство	экскурсия	
	23	Музыкальное искусство	Урок-беседа, презентация	
	24	Изобразительное искусство	Посещение художественного музея	
	25	Кинематография.	Мини-проект «Наш город», фильм о родном городе	
Образовательная область «Искусство и технология» - 9 часов	26	Воплощение образа природы в предметах быта, одежды. Плетение пояса	интегрированный	
	27	Работа с тканью. Саамская вышивка бисером.	интегрированный	
	28	Создание саамского оберега.	интегрированный	
	29	Работа с бумагой. Аппликация «Северное сияние»	интегрированный	
	30	Художественное творчество поморов. Поморские козули	интегрированный	
	31	Работа с бумагой. Аппликация «Хибины»	интегрированный	
	32	Традиционные праздники края. Панно «Праздник Севера». Работа с разными материалами	интегрированный	
	33	Традиционные праздники края. Панно «Праздник Севера». Работа с разными материалами	интегрированный	

	34	Защита итогового проекта «На Севере – жить!»		
--	----	--	--	--

3 класс

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1 час

Предмет	№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Дата
Окружающий мир – 8 часов	1	Наша Родина- Мурманская область	Урок-беседа	
	2	Мурманская область на карте	Путешествие по карте	
	3	Мурманск – столица Арктики	Урок-беседа, презентация	
	4	Климат, уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова	презентация	
	5	Природные зоны	Путешествие по карте	
	6	Уникальность животного мира	Видео-путешествие	
	7	Полезные ископаемые, Арктический шельф	презентация	
	8	Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых	Урок-беседа, презентация	
Филология – 13 часов	9	Профессии, связанные с рыбной промышленностью, аквакультурой	Урок-беседа, презентация	

	10	Профессии, связанные с оленеводством, растениеводством	Урок-беседа, презентация	
	11	Кольский Север в истории России	видео урок	
	12	Освоение Арктики. Северный морской путь	презентация	
	13	История Мурманской области	Урок-беседа, презентация	
	14	Они сражались за Родину	Экскурсия в Краеведческий музей	
	15	Разгром немецко-фашистских войск в Заполярье	Урок-беседа, презентация	
	16	Почётные граждане Мурманской области	Урок-беседа, встреча с интересными людьми	
	17	Саамская культура	Экскурсия в музей	
	18	Культура поморов	Видео фильм	
	19	Духовная культура Кольского Севера	Урок-беседа	
	20	Наши земляки – гордость Мурманской области и страны.	презентация	
	21	Варзуга, Умба (музеи под открытым небом)	Видео урок	
Искусство – 6 часов	22	Литературный Мурман		
	23	Театральное искусство	экскурсия	
	24	Музыкальное искусство	Урок-беседа,	

			презентация	
	25	Изобразительное искусство	Посещение художественного музея	
	26	Музеи	экскурсия	
	27	Кинематография.	Мини-проект «Наш город», фильм о родном городе	
Технология- 7 часов	28	Работа с тканью. Саамская вышивка бисером.	интегрированный	
	29	Воплощение образа природы в предметах быта, одежды. Плетение пояса	интегрированный	
	30	Создание саамского оберега.	интегрированный	
	31	Традиционные праздники края. Панно «Праздник Севера». Работа с разными материалами	интегрированный	
	32	Работа с бумагой. Аппликация «Северное сияние»	интегрированный	
	33	Художественное творчество поморов. Поморские козули	интегрированный	
	34	Защита итогового проекта «На Севере – жить!»		

4 класс

Количество часов: всего – 34, в неделю – 1 час

Предмет	№ п/п	Тема занятия	Форма занятия	Дата
Окружающий мир – 9 часов	1	Наша Родина- Мурманская область	Урок-беседа	

	2	Мурманская область на карте	Путешествие по карте	
	3	Мурманск – столица Арктики	Урок-беседа, презентация	
	4	Климат, уникальные природные явления и объекты Кольского полуострова	презентация	
	5	Природные зоны	Путешествие по карте	
	6	Уникальность животного мира	Видео-путешествие	
	7	Полезные ископаемые, Арктический шельф	презентация	
	8	Профессии, связанные с добычей и переработкой полезных ископаемых	Урок-беседа, презентация	
	9	Заповедные места моего края	экскурсия	
Филология – 14 часов	10	Профессии, связанные с рыбной промышленностью, аквакультурой	Урок-беседа, презентация	
	11	Профессии, связанные с оленеводством, растениеводством	Урок-беседа, презентация	
	12	Кольский Север в истории России	видео урок	
	13	Освоение Арктики. Северный морской путь	презентация	
	14	История Мурманской области	Урок-беседа, презентация	
	15	Они сражались за Родину	Экскурсия в Краеведческий музей	

	16	Разгром немецко-фашистских войск в Заполярье	Урок-беседа, презентация	
	17	Почётные граждане Мурманской области	Урок-беседа, встреча с интересными людьми	
	18	Саамская культура	Экскурсия в музей	
	19	Культура поморов	Видео фильм	
	20	Духовная культура Кольского Севера	Урок-беседа	
	21	Наши земляки – гордость Мурманской области и страны.	презентация	
	22	Праздничные и памятные даты Мурманской области	Урок-беседа	
	23	Мурманские писатели	Литературная гостиная	
Искусство – 6 часов	24	Варзуга, Умба (музеи под открытым небом)	Видео урок	
	25	Литературный Мурман	Литературная гостиная	
	26	Театральное искусство	экскурсия	
	27	Музыкальное искусство	Урок-беседа, презентация	
	28	Изобразительное искусство	Посещение художественного музея	
	29	Изображение «Мурманск в будущем»	интегрированный	
Технология- 5 часов	30	Работа с тканью. Саамская вышивка бисером.	интегрированный	

	31	Воплощение образа природы в предметах быта, одежды. Плетение пояса	интегрированный	
	32	Создание саамского оберега.	интегрированный	
	33	Художественное творчество поморов. Поморские козули	интегрированный	
	34	Защита итогового проекта «На Севере – жить!»		