

**Аннотация к рабочей программе по истории
(5-9 класс)**

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897, примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

При реализации программы используется УМК

Дидактическое обеспечение (учебник, учебное пособие)	Методическое обеспечение (методическое пособие для учителя)
5 класс	
Вигасин А.А. «История Древнего мира» 5 класс\ А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С. Свенцицкая. - М.: Просвещение, 2021».	Садкина В.И. 101 педагогическая идея. Как создать урок / В.И. Садкина. –Изд. 2-е. –Ростов н/Д: Феникс, 2015
Атлас и контурные карты по истории Древнего мира	Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации учителю истории: Основы профессионального мастерства: Практическое пособие.- М.:Владос,2000.-160 с.
	Гамаль Е.В. Герб, флаг и гимн России: методические рекомендации. – Ростов- на- Дону : Феникс,2007. Гурина Н.Н. Время, врезанное в камень: из истории древних лапландцев. Мурманск,1982.
	Короткова М.В. Наглядность на уроках истории: Практическое пособие для учителей.-М.:Владос,2000.-176с.: ил.
6 класс	
Агибалова Е. В. История Средних веков. 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Е. В. Агибалова Г. М. Донской. — М.: Просвещение, 2020.	История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017. — 169 с. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие/ авт.-сост.А.С.Орлов,В.А.Георгиев,Н.Г.Георгиева,Т.А.Сивохина. -М.:Прспект, 2009.-592 с.
Андреев И.Л., Фёдоров И.Н. История России с древнейших времён до XVI века. 6 класс: учебник для	Короткова М.В. Наглядность на уроках истории: Практическое пособие для учителей.-М.:Владос,2000.-176с.: ил.
общеобразовательных организаций. М.: Дрофа, 2017.	Садкина В.И. 101 педагогическая идея. Как создать урок / В.И. Садкина. –Изд. 2-е. –Ростов н/Д: Феникс, 2015
	Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации учителю истории: Основы профессионального мастерства: Практическое пособие.-

	М.:Владос,2000.-160 с
Атлас и контурные карты по истории Средних веков Атлас и контурные карты по истории России с древнейших времен до XVI века	Ушаков, И. Ф. Избранные произведения в 3 томах: Историко-краеведческие исследования. Т. 1: Кольская земля / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1997. – 648 с. Ушаков, И. Ф. Избранные произведения в 3 томах: Историко-краеведческие исследования. Т. 2: Кольский Север [Текст] / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1998. – 376с. 3.Ушаков, И. Ф. Избранные произведения в 3 томах: Историко-краеведческие исследования. Т. 3: Кольская старина / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1998. – 473 с.
7 класс	
Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 7 класс. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2021	История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017. — 169 с. Хрестоматия по истории России: учеб.пособие/ авт.-сост.А.С.Орлов,В,А.Георгиев,Н.Г.Георгиева,Т.А.Сивохина. -М.:Проспект,2009.-592 с
Андреев И.Л., Фёдоров И.Н., Амосова И.В. История России. XVI-конец XVII вв. 7 класс: учебник для общеобразовательных организаций. М.: Дрофа. 2018.	Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации учителю истории: Основы профессионального мастерства: Практическое пособие.- М.:Владос,2000.-160 с Короткова М.В. Наглядность на уроках истории: Практическое пособие для учителей.-М.:Владос,2000.-176с.: ил.
Ушаков И. Ф. История Кольского Севера: С древнейших времен до 1917 года: Учеб.пособие для учащихся 7—9 классов школ. Мурман. обл. — Мурманск: Кн. изд.-во, 1992. — 144 с.	Ушаков, И. Ф. Избранные произведения в 3 томах: Историко-краеведческие исследования. Т. 1: Кольская земля / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1997. – 648 с. Ушаков, И. Ф. Избранные произведения в 3 томах: Историко-краеведческие исследования. Т. 2: Кольский Север [Текст] / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1998. – 376с. 3.Ушаков, И. Ф. Избранные произведения в 3 томах: Историко-краеведческие исследования. Т. 3: Кольская старина / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1998. – 473 с.
Атлас и контурные карты по Новой истории Атлас и контурные карты по истории России с XVI до к.XVII веков	Садкина В.И. 101 педагогическая идея. Как создать урок / В.И. Садкина. –Изд. 2-е. –Ростов н/Д: Феникс, 2015

8 класс

<p>Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. и др. / Под ред. Искендерова А.А. Всеобщая история. История Нового времени. 8 класс. Учебное пособие. М.: Просвещение, 2019</p> <p>Андреев И.Л., Ляшенко Л.М., Амосова И.В. История России. К. XVII - XVIII век. 8 класс. М: Дрофа,2019</p>	<p>История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. — М. : Дрофа, 2017. — 169 с.</p> <p>Хрестоматия по истории России: учеб.пособие/ авт.-сост.А.С.Орлов,В,А.Георгиев,Н.Г.Георгиева,Т.А.Сивохина.- М.:Проспект,2009.-592 с</p> <p>Вяземский Е.Е., Стрелова О.Ю. Методические рекомендации учителю истории: Основы профессионального мастерства: Практическое пособие.-М.:Владос,2000.-160 с</p> <p>Короткова М.В. Наглядность на уроках истории: Практическое пособие для учителей.-М.:Владос,2000.-176с.: ил.</p> <p>Садкина В.И. 101 педагогическая идея. Как создать урок / В.И. Садкина. –Изд. 2-е. –Ростов н/Д: Феникс, 2015</p>
<p>Ушаков И. Ф. История Кольского Севера: С древнейших времен до 1917 года: Учеб.пособие для учащихся 7—9 классов школ. Мурман. обл. — Мурманск: Кн. изд.-во, 1992. — 144 с.</p>	<p>Ушаков, И. Ф. Избранные произведения в 3 томах: Историко-краеведческие исследования. Т. 1: Кольская земля / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1997. – 648 с.</p> <p>Ушаков, И. Ф. Избранные произведения в 3 томах: Историко-краеведческие исследования. Т. 2: Кольский Север [Текст] / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1998. – 376с.</p> <p>3.Ушаков, И. Ф. Избранные произведения в 3 томах: Историко-краеведческие исследования. Т. 3: Кольская старина / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1998. – 473 с.</p>
<p>Атлас и контурные карты по Новой истории XVIII в.</p> <p>Атлас и контурные карты по истории России XVIII в.</p>	<p>Артасов И.А. История России. Контрольные работы. 8 класс: учеб. Пособие для общеобр. организаций/ И.А.Артасов. – М.: Просвещение, 2016</p>
<p>9 класс</p>	
<p>Юдовская Анна Яковлевна,</p>	<p>История России. 6—10 классы : рабочая программа / И. Л. Андреев, И. Н. Данилевский, Л. М. Ляшенко и др. —</p>

<p>Баранов Петр Анатольевич, Ванюшкина Любовь Максимовна. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс. Учебник по ред.Искандерова А. А. М.: Просвещение, 2019</p> <p>Ляшенко Л.М., Волобуев О. В., Симонова Е. В. и др. История России: конец XIX — начало XX в.: учебник 9 кл. М.:Дрофа, 2019</p> <p>Ушаков, И. Ф. История Кольского Севера: с древнейших времен до 1917 года [Текст] : учебное пособие для учащихся 7–9 классов школ Мурманской области / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1992. – 138 с Хрестоматия по устной истории Кольского Севера Учебно-</p>	<p>М.: Дрофа, 2017. — 169 с.</p> <p>Симонова Е. В., Чеботарева Н. И. История России: конец XIX — начало XX в.: методическое пособие</p> <p>Ушаков, И. Ф. Избранные произведения в 3 томах: Историко-краеведческие исследования. Т. 1: Кольская земля / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1997. – 648 с.</p> <p>Ушаков, И. Ф. Избранные произведения в 3 томах: Историко-краеведческие исследования. Т. 2: Кольский Север [Текст] / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1998. – 376с.</p> <p>3.Ушаков, И. Ф. Избранные произведения в 3 томах: Историко-краеведческие исследования. Т. 3: Кольская старина / И. Ф. Ушаков. – Мурманск: Мурманское книжное изд-во, 1998. – 473 с.</p>
---	---

<p>методическое пособие. Автор-составитель: П.В. Федоров. Мурманск, МГГУ, 2012.-88с</p> <p>Атласы и контурные карты по Всеобщей истории XIX – н. XX вв.</p> <p>Атласы и контурные карты истории России XIX – н. XX вв.</p>	
--	--

Количество часов определяется календарным учебным графиком и учебным планом школы на текущий учебный год.

Общие цели изучения истории: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся. Таким образом, целью школьного исторического образования является:

- формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах, приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подходов к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- формирование умения применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире; • воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.